

Funcionamiento familiar, estados emocionales y autoestima en jóvenes durante la pandemia por COVID-19

Family functioning, emotional states and self-esteem in young people during the COVID-19 pandemic

María del Pilar Méndez Sánchez*, Mirna García Méndez*,
Rafael Peñaloza Gómez* & Nancy Ponce Carbajal**

*Facultad de Estudios Superiores, Universidad Nacional Autónoma de México

**Universidad Autónoma de Nuevo León

RESUMEN

Durante el confinamiento por COVID-19 y con implementación de distanciamiento social y el cierre de espacios educativos y de trabajo, las dinámicas familiares tuvieron cambios cuyos comportamientos influyó en la salud mental de sus integrantes. El objetivo de la presente investigación fue analizar la influencia del funcionamiento familiar en los estados de ánimo y autoestima en jóvenes durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19. Se trabajó con una muestra no probabilística, integrada por 302 participantes, con un rango de edad de 14 a 29 años. Se aplicó el instrumento de Funcionamiento familiar, Autoestima y Estados Emocionales. Los resultados indicaron que el Ambiente Familiar Positivo y la Diversión se asocian de manera positiva con Autoestima, mientras que el Conflicto y la Hostilidad lo hacen de manera negativa. Así mismo el Ambiente Familiar Positivo y la Diversión aumentan el Vigor y la Amistad y disminuyen el Estado Deprimido. Y el Conflicto y la Hostilidad influyen en la presencia de Cólera y Estados deprimido y disminuye la diversión, los modelos de regresión lineal confirman las correlaciones. Se concluye que el Funcionamiento Familiar impactó en la salud mental de los jóvenes durante el confinamiento con COVID-19.

Palabras clave: COVID-19, familia, autoestima, conflicto, diversión.

ABSTRACT

In the confinement by COVID-19 and with the implementation of social distancing and the closure of educational and workspaces, family dynamics had changed whose behaviors influenced the mental health of its members. The objective of this research was to analyze the influence of family functioning on moods and self-esteem in young people through confinement due to the COVID-19 pandemic. We worked with a non-probabilistic sample, made up of 302 participants, with an age range of 14 to 29 years. The instrument of Family Functioning, Self-esteem and Mood States was applied. The results indicated that the Positive Family Environment and Fun are positively associated with Self-esteem, while Conflict and Hostility are negatively associated. Likewise, the Positive Family Environment and Fun increase Vigor and Friendship and decrease the Depressed State. And Conflict and Hostility influence the presence of Anger and Depressed States and Fun decreases, linear regression models confirm the correlations. It is concluded that Family Functioning had an impact on the mental health of young people in confinement with COVID-19.

Key words: COVID-19, family, self-esteem, conflict, fun.

La pandemia por COVID-19, declarada pandemia por la Organización Mundial de Salud el 11 de marzo de 2020¹, fue originada por el coronavirus, una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2, que se originó en la Ciudad de Wuhan (China). A causa de ella las autoridades optaron como medidas sanitarias el aislamiento social adoptado, como medida de prevención y combate a dicha pandemia, debido a que virus puede propagarse desde la boca o nariz de una persona infectada a otra cuando se tose, estornuda y habla, el virus afectó y sigue afectando a millones de personas a nivel nacional e internacional, cuyo impacto principal fue en el área de la salud² y la educación. La alta contagiosidad y el aumento de casos confirmados y muertes, influyó en la presencia de emociones y pensamientos negativos en la población, teniendo síntomas de estrés, ansiedad, sentimientos de soledad, tristeza e irritabilidad³. En México el COVID-19 tuvo 7,633,355 casos confirmados para agosto de 2023, tendiendo como defunciones 334,336 reportadas⁴.

Un elemento importante durante el confinamiento por COVID-19 fue la familia, la cual es considerada una institución fundamental en donde las personas desarrollan habilidades socioculturales, y es la responsable de brindar los cuidados a sus integrantes y a satisfacer necesidades básicas de protección, alimento y cuidado de la Salud⁵. Además, en este grupo se brinda el aprendizaje de hábitos de convivencia, costumbres, valores y modelos de comportamiento⁶. Como grupo primario, la familia provee tres funciones básicas: un sentido de cohesión, un modelo de adaptabilidad y una de red de experiencias de comunicación⁷, sin embargo, existen patrones de interacción que provocan tensiones en el interior de la familia como la evitación y las dificultades por resolver problemas⁸.

Sin duda el funcionamiento familiar, es indispensable para el desarrollo sano de sus integrantes, este se caracteriza tanto por la naturaleza de las relaciones mismas, como por la influencia de los ambientes externos en lo que se desenvuelve, implicando movimiento y cambio que impactan en la capacidad de sus integrantes para realizar las modificaciones y justas a sus formas de interacción, con el fin de responder a sus propias necesidades⁹.

Sin embargo, durante el periodo de confinamiento y al implementación de distanciamiento social, el cierre de espacios educativos, de trabajo y la adopción de un modelo de actividades a distancia, en la vida de los mexicanos las tecnologías de la comunicación cobraron gran relevancia, y a su vez las familias se vieron comprometidas a cambiar las dinámicas familiares e

interactuar mayor tiempo dentro de los hogares, lo que ocasionó el aumento de la carga de los roles parentales (incluyendo el acompañamiento principal de los deberes escolares con sus hijos e hijas), a su vez se vieron disminuidas las redes de apoyo social extendidas con las que se contaba, además se vio la necesidad de analizar las capacidades para dar respuesta oportuna e intereses de las familias, las cuales pudieron agudizarse ante la presencia de abuso, maltrato y violencia en los hogares¹⁰. Datos reportados en un estudio¹¹ indicaron que, durante el confinamiento, el 20% de los hogares identificó más enojos y discusiones, un 50% entre adultos y 30% entre adultos e hijos e hijas, y 19% entre hijos e hijas, aunado a la presencia de violencia familiar y violencia contra las mujeres.

A su vez, estas formas de interacción familiar influyeron en la salud mental de sus integrantes entre ellos los estados emocionales y en la autoestima. Los estados emocionales se refieren a los diferentes estados mentales y psicológicos que una persona experimenta en respuesta a diversas situaciones, pensamientos y sentimientos. Estos estados pueden ser temporales o duraderos y su intensidad puede variar. Los estados emocionales son una parte natural de la experiencia humana y desempeñan un papel importante en cómo percibimos y respondemos al mundo que nos rodea^{12 13}.

El entorno familiar puede tener un impacto significativo en las emociones y el bienestar emocional de las personas. Las relaciones familiares y el ambiente en el hogar son factores importantes que pueden influir en las emociones de diversas maneras; una familia que ofrece apoyo emocional puede ayudar a las personas a enfrentar mejor el estrés y las dificultades emocionales. Los conflictos y las tensiones en la familia pueden generar emociones negativas como la ira, la tristeza o la ansiedad, o mermar en la autoestima¹⁴.

La autoestima es considerada como una necesidad afectiva o social y de reconocimiento que permite entender el desarrollo psicológico del individuo¹⁵. Los componentes del Autoestima son¹⁶: afectivos, conductuales y cognitivos. También es un juicio de valor dado hacia sí mismo, esta puede ser positiva o negativa, la tendencia alta es la medida en la que un individuo se agrada, se trata de una actitud positiva, de seguridad y aceptación sobre uno mismo, de lo contrario, una actitud de rechazo, es decir, no aceptarse se refiere a una autoestima baja, en esta, se siente poco valioso, sin éxito o bien se refleja como fracaso¹⁷. Los jóvenes conforman su autoestima a partir de múltiples factores, uno de ellos es la aceptación de los círculos sociales a los que le interesa pertenecer, dado

que las comunidades brindan sentido de pertenencia y aportan a la construcción de la identidad del individuo que se encuentra en desarrollo.

En un estudio se reportó que las mujeres universitarias muestran baja autoestima en comparación con los varones, mientras que en edades comprendidas entre 18-22 años, se sienten más inseguros, en contraste con quienes tienen 23-28 años que se consideran con plena confianza en sí mismos y con otras personas¹⁸.

En el confinamiento por COVID-19, las relaciones familiares que tuvieron que ser modificadas por el aislamiento total o parcial de uno o varios miembros de la familia, impactaron en diversos grupos de edad y en diversos sectores económicos en cuanto a su estado emocional y consecuencias afectivas^{19 20 21}. Por lo tanto, el objetivo de la presente investigación fue analizar la influencia entre el funcionamiento familiar, los estados de ánimo y autoestima en los jóvenes durante la pandemia por COVID-19, para ello se llevó a cabo un estudio cuantitativo, con un diseño correlacional, explicativo, transversal.

MÉTODO

Participantes

Se estudió una muestra no probabilística intencional integrada por 302 participantes, con un rango de edad de 14 a 29 años (Media = 20.75, DT = 2.44). El 31.8% fueron hombres y el 68.2% mujeres. Como lugar de residencia indicaron ser del Estado de México (38.4%), Ciudad de México (55.3) y no especificaron (6.3%). El nivel de estudio reportado fue de licenciatura (67.9%), preparatoria (26.5%), secundaria (3.3%), carrera técnica (1.7%), primaria (3.3%) y posgrado (3.3%). En cuanto a su estructura familiar la mayoría vive con mamá, papá y hermano (65.2%), con mamá y hermanos (13.6%), solo mamá (5.6%), familia extendida (5.0%), mamá y papá (4.3%), papá y hermanos (2.3%), solo papá (.7%), abuelos (.7%) y otros no especificados (2.6%).

Instrumentos

Para llevar a cabo el estudio y lograr el objetivo de la investigación se aplicaron tres instrumentos con propiedades psicométricas adecuada: el primero fue la Escala de Funcionamiento familiar constituida por 32 reactivos que explicaron el 44.08% de la varianza y una consistencia interna de 0.79, dividida en 5 factores: Ambiente familiar positivo (11 reactivos), Conflicto (9 reactivos), Diversión (5 reactivos), Hostilidades (4 reactivos) y Coaliciones (3 reactivos)⁹.

También se consideró la escala de Autoestima. La cual está integrada por 10 reactivos, en su versión para la Ciudad de México, la escala explicó el 27.76% de la varianza explicada para la población general en una estructura unifactorial. Para este estudio se consideró la escala con una estructura unifactorial con los reactivos que la componen²².

Además, se aplicó el cuestionario *Profile Of Mood States* (POMS) el cual es un autoinforme con 6 factores: Cólera ($\alpha = .87$), Fatiga ($\alpha = .87$), Vigor ($\alpha = .86$), Amistad ($\alpha = .78$), Tensión ($\alpha = .88$) y Estado deprimido ($\alpha = .86$)²³.

Procedimiento

Las aplicaciones de los cuestionarios se llevaron a cabo durante la pandemia por COVID-19, por lo que las aplicaciones fueron de manera virtual, mediante un formulario de *GoogleForm*. Primero se contactó con los participantes y se les solicitó su consentimiento informado, voluntario y anónimo para participar en el estudio. Se envió de manera virtual el cuestionario y un número de contacto con los colaboradores del estudio en caso de que tuvieran alguna duda o comentario.

Análisis de resultados

Primero se llevaron a cabo descriptivos para observar la estructura de la muestra: edad, sexo, lugar de residencia y estructura familiar. Posteriormente se realizaron análisis de correlación *r* de Pearson entre las variables, y finalmente análisis de regresión lineal. Se consideraron los coeficientes de significancia .01, .05 y .001 respectivamente en las variables.

RESULTADOS

Las asociaciones entre los factores de la escala de Funcionamiento Familiar indicaron que ante un Ambiente Familiar Positivo hay menos conflicto y hostilidad y más diversión. El Conflicto genera más Hostilidad y Coaliciones entre los miembros de la familia y menos diversión. La diversión se asoció de manera negativa con la Hostilidad y esta a su vez se correlacionó de manera positiva con Coaliciones.

Además, las asociaciones entre los factores del Funcionamiento Familiar y Autoestima mostraron que el Conflicto y Hostilidad se asoció de manera negativa con Autoestima, sin embargo, el Ambiente Familiar Positivo y la Diversión tuvieron una correlación positiva con Autoestima. No se encontró asociación entre Autoestima y Coaliciones. En la Tabla 1 se presentan los resultados obtenidos.

Posteriormente, se realizó un análisis de correlación entre los factores de la Escala de Estados Emocionales. Los estadísticos r de Pearson mostraron que el Cólera se asoció positivamente con tensión y Estado Deprimido; la Fatiga se relacionó de manera positiva con Amistad, Tensión y Estado Deprimido; el Vigor se asoció con Amistad y de manera negativa con Estado Deprimido; la amistad se asoció con Tensión, y esta a su vez con Estado Deprimido.

Las correlaciones entre los Estados de Ánimo y Autoestima muestran que hay una asociación positiva con Vigor y Amistad, pero negativa con Cólera, Fatiga, Tensión y Estado Deprimido (Tabla 2).

El análisis correspondiente a los factores entre la Escala de Funcionamiento Familiar y Estados Emocionales se observan asociaciones positivas de r de Pearson entre el Ambiente Familiar Positivo, el Vigor y la Amistad, y asociaciones negativas con el Cólera y Estado deprimido. Además, el Conflicto se asoció positivamente con el Cólera, Amistad, Tensión y Estado Deprimido; y negativamente con Vigor. La Diversión como factor de Funcionamiento Familiar tuvo relación positiva con

Vigor y Amistad, y negativa con Estado Deprimido. La Hostilidad se asoció positivamente con Cólera, Tensión y Estado Deprimido, y las Coaliciones se relacionaron con Tensión (Tabla 3).

El estadístico obtenido en el análisis de Regresión Lineal considerando a la Variable Dependiente Autoestima y las variables independientes los factores de la Escala de Funcionamiento Familiar se obtuvieron modelos cuyos predictores Ambiente Familiar Positivo, Conflicto y Diversión (Tabla 4).

Mientras que para explicar la Autoestima y como variables predictoras los Estados Emocionales, se obtuvieron cinco Modelos teniendo como variables predictoras la Cólera, Fatiga, Vigor, Amistad y Estado Deprimido (Tabla 5).

Finalmente se realizó un análisis de regresión lineal para observar los modelos predictores de los factores de Estados de Ánimo a través de las variables Independientes de la Escala de Funcionamiento Familiar, los resultados de observan en la Tabla 6, en donde el Ambiente Positivo y Conflicto son las variables que más se presentaron.

TABLA 1. Correlación entre el Funcionamiento Familiar y Autoestima.

	1	2	3	4	5	6
Ambiente Familia Positivo	-	-.570**	.472**	-.401**	-.078	.270**
Conflicto		-	-.250**	.603**	.381**	-.265**
Diversión			-	-.239**	.009	.231**
Hostilidad				-	.310**	-.233**
Coaliciones					-	-.049
Autoestima						-

*p < .05; **p < .01. Fuente: elaboración propia.

TABLA 2. Asociaciones entre los Estados de Ánimo y Autoestima.

	1	2	3	4	5	6	7
Cólera	-	.481**	-.140*	-.014	.536**	.570**	-.355**
Fatiga		-	-.077	.206**	.579**	.536**	-.337**
Vigor			-	.591**	-.012	-.192**	.358**
Amistad				-	.208**	.000	.226**
Tensión					-	.526**	-.293**
Estado Deprimido						-	-.527**
Autoestima							-

*p < .05; **p < .01. Fuente: elaboración propia.

TABLA 3. Correlación ente el Funcionamiento Familiar y Estados de Ánimo.

	Cólera	Fatiga	Vigor	Amistad	Tensión	Estado deprimido
Ambiente Familia Positivo	-.248**	-.074	.212**	.299**	-.043	-.235**
Conflicto	.210**	.104	-.171**	.239**	.132*	.262**
Diversión	-.110	-.047	.107**	.222**	-.038	-.188**
Hostilidad	.186**	-.006	-.089	-.211**	.130*	.188**
Coaliciones	.104	.020	-.041	-.045	.122*	.049

*p < .05; **p < .01. Fuente: elaboración propia.

TABLA 4. Coeficientes de regresión para la variable dependiente Autoestima y las variables independientes la de Funcionamiento Familiar.

	Variable dependiente	Variables Independientes	R²	β
Modelo 1	Autoestima	Ambiente Familiar Positivo	0.073	.270**
Modelo 2	Autoestima	Ambiente Familiar Positivo Conflicto	0.091	.177** -.164**
Modelo 3	Autoestima	Ambiente Familiar Positivo Conflicto Diversión	0.106	.110 -.168** .137**

*p < .05; **p < .01. Fuente: elaboración propia.

TABLA 5. Coeficientes de regresión para la variable dependiente Autoestima y las variables Independientes los Estados de Ánimo.

	Variable dependiente	Variable Independiente	R²	B
Modelo 1	Autoestima	Cólera	.126	-.355***
Modelo 2	Autoestima	Cólera Fatiga	.162	-.251*** -.217***
Modelo 3	Autoestima	Cólera Fatiga Vigor	.258	-.209*** -.213*** .313***
Modelo 4	Autoestima	Cólera Fatiga Vigor Amistad	.269	-.200*** -.252*** .228*** .140**
Modelo 5	Autoestima	Cólera Fatiga Vigor Amistad Estado Deprimido	.355	-.040 -.114 .182** .141** -.408***

*p < .05; **p < .01; ***p < .001. Fuente: elaboración propia

Para la variables de estados de ánimo de Cólera, Vigor y Amistad, la variables predictiva fue el Ambiente Familiar Positivo, mientras que para Tensión fue el Conflicto y para el Estado deprimido las predicciones fueron tanto el Ambiente Familiar Positivo, como el Conflicto.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

El principal objetivo de este estudio fue el de analizar la influencia entre el funcionamiento familiar, los estados de ánimo y autoestima en los jóvenes durante la pandemia por COVID-19, producto del innegable impacto que tuvo este evento global en la mayoría de las relaciones sociales y sus correlatos psicológicos individuales, específicamente en situaciones donde las familias se vieron obligadas a interactuar de manera diferente a las que estaban acostumbradas.

En las sociedades actuales las familias siguen cambiando en cuanto a sus componentes, fines y regulaciones, pero lo que es indiscutible, es que en las culturas occidentales es un componente primordial en el desarrollo social de los individuos, donde se generan interacciones primarias que definen las pautas de comportamiento que se tendrán en situaciones sociales mayores; y, son las primeras promotoras de la salud mental de los individuos⁶.

Durante el confinamiento las familias han experimentado diferentes situaciones, como un aumento en el tiempo que pasan juntas, llevando a tensiones y conflictos debido a la convivencia constante; dificultades económicas para muchas personas y familias, generando estrés adicional en las relaciones familiares¹¹; y, se ha difuminado las fronteras entre el trabajo o los estudios y la vida personal,

creando desafíos para lograr un equilibrio saludable entre las responsabilidades familiares y laborales. Así, algunas familias han fortalecido sus lazos durante este período, mientras que otras han enfrentado desafíos significativos.

Los resultados aquí obtenidos, mostraron que el Ambiente Familiar Positivo implica un menor conflicto y hostilidad, y más diversión; la hostilidad es contraria a la diversión y favorece la aparición de las coaliciones, es decir, esto último implica otro aislamiento de algunos miembros de la familia al solo estar de acuerdo con algunos miembros de la familia; los componentes positivos del funcionamiento familiar como la diversión están fuertemente relacionados con una buena autoestima.

Asimismo, el ambiente familiar positivo y la diversión son factores que favorecen el vigor y la amistad, y protegen de estados emocionales negativos (colera y estado deprimido); y por otra parte la hostilidad y las coaliciones favorecen estados como la tensión. Los diferentes modelos de regresión lineal confirman el impacto de varias de estas correlaciones y evidencian la gran influencia del funcionamiento familiar en los afectos y emociones de las personas durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19.

Se puede concluir que la presencia de un entorno positivo familiar contribuye a una mayor autoestima, el afecto que los miembros perciban y las relaciones positivas entre ellos, hace más probable que desarrollen una imagen positiva de sí mismos. Críticas excesivas o las comparaciones constantes con otros miembros de la familia pueden dañar la autoestima de una persona,

TABLA 6. Coeficientes de regresión para las variables de Estados de Ánimo mediante la predicción de las variables de Ambiente Familiar.

	Variable Independiente	Variable dependiente	R ²	β
Modelo 1	Cólera	Ambiente Familiar Positivo	.061	-.248***
Modelo 1	Vigor	Ambiente Familiar Positivo	.045	.212***
Modelo 1	Amistad	Ambiente Familiar Positivo	.090	.299***
Modelo 1	Tensión	Conflicto	.018	.132**
Modelo 1	Estado deprimido	Ambiente Familiar Positivo	.055	-.235***
Modelo 2	Estado deprimido	Ambiente Familiar Positivo Conflicto	.079	-.127 .189**

*p < .05; **p < .01; ***p < .001. Fuente: elaboración propia.

además de los comentarios negativos o las expectativas poco realistas pueden llevar a una baja autoestima, todo lo anterior se vio magnificado durante el confinamiento causado por el COVID-19.

Asimismo, una buena autoestima y la influencia indirecta de los componentes positivos del funcionamiento familiar son factores protectores ante los estados emocionales negativos y benefician los estados positivos como el vigor y la amistad, y que, fueron componentes afectivos que se afectaron por el confinamiento.

LIMITACIONES

Como limitaciones del presente estudio se encuentran el tamaño de la muestra y la poca representatividad de esta, por su naturaleza no probabilística.

REFERENCIAS

- Organización Panamericana de la Salud. La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia [Internet]. 2020. Paho.org. [citado el 28 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>
- Casco AR. Efectos de la pandemia de COVID-19 en el comportamiento del consumidor. *Innovare Rev Cienc Tecnol* [Internet]. 2020;9(2):98–105. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5377/innovare.v9i2.10208>
- Valero Cedeño NJ, Vélez Cuenca MF, Duran Mojica AA, Torres Portillo M. Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y depresión. *Enferm Investiga Investig Vincul Docencia Gest* [Internet]. 2020;5(3):63–70. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.31243/ei.uta.v5i3.913>. 2020
- COVID-19 tablero México [Internet]. COVID - 19 Tablero México. [citado el 28 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://datos.covid-19.conacyt.mx/>
- Pérez DB. Secretaría de Gobernación. La familia y sus funciones [Internet]. 2020. Gobierno de México. [citado el 28 de agosto de 2023]. Disponible en: http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/es/Violencia_Familiar/La_familia_y_sus_funciones
- Avila AC, Muñoz V. Formación cívica y ética: segundo grado. 2009.
- Uruk AC, Demir A. The role of peers and families in predicting the loneliness level of adolescents. *J Psychol* [Internet]. 2003;137(2):179–93. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/00223980309600607>
- Klever P. The primary triangle and variation in nuclear family functioning. *Contemp Fam Ther* [Internet]. 2009;31(2):140–59. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s10591-008-9082-2>
- García-Méndez M, Méndez-Sánchez M del P, Rivera-Aragón S, Peñaloza-Gómez R. Escala de funcionamiento familiar. Propiedades psicométricas modificadas en una muestra mexicana. *Revista Iberoamericana de Psicología* [Internet]. 2017;10(1):19–28. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.33881/2027-1786.rip.10103>
- Conejo LD, Chaverri-Chaves P, León-González S. Las familias y la pandemia del COVID-19. *Rev Electrón Educ* [Internet]. 2020;24(Suplemento):1–4. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.24-s.10>
- El Impacto De La Pandemia Covid-19 En Las Familias [Internet]. UNICEF [citado el 28 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/8646/file/tapa.pdf>
- Vega Marcos RD la, Ruiz Barquín R, Borges Hernández PJ, Tejero-González CM. Una nueva medida tridimensional del estado de ánimo deportivo: el POMS-VIC. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. 2014 May;14(2):37–46.
- Pressman SD, Jenkins BN, Moskowitz JT. Positive affect and health: What do we know and where next should we go? *Annu Rev Psychol* [Internet]. 2019;70(1):627–50. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102955>
- Pinta S, Pozo M, Yépez E, Cabascango K, Pillajo A. Primera infancia: estudio relacional de estilos de crianza y desarrollo de competencias emocionales. *Ciencia América* [Internet]. 2019;8(2):171–88. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v8i2.232>
- Panesso Giraldo K, Arango Holguín MJ. LA AUTOESTIMA, PROCESO HUMANO. *Psyconex* [Internet]. 3 de agosto de 2017 [citado 27 de agosto de 2023];9(14):1–9. Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507>
- Martínez, O. La Autoestima. *Escuela Transpersonal*. [citado el 28 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/11/la-autoestima.pdf>
- Weiss IM. Redes sociales 2.0 & la autoestima de los jóvenes. Universidad de San Andrés. Departamento de Ciencias Sociales; 2018.
- González-Arratia NI, Medina JLV, García JMS. Autoestima en jóvenes universitarios. *CIENCIA ergo-sum* [Internet]. 2015 Mar 12 [cited 2023 Aug 28];10(2):173–9. Disponible en: <https://cienciaergosum.uaemex.mx/article/view/7486>
- Sánchez-De la Cruz JP, González-Castro TB, Pool-García S, López-Narváez ML, Tovilla-Zárata CA. Estado emocional y psicológico del personal de enfermería agredido durante la pandemia de COVID-19 en Latinoamérica. *Rev Colomb Psiquiatr*

- [Internet]. 2021; Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2021.08.006>
20. Naranjo-Hernández Ydalsys, Mayor-Walton Sunieska, Rivera-García Osvaldo de la, González-Bernal Rigoberto. Estados emocionales de adultos mayores en aislamiento social durante la COVID-19. *Rev. inf. cient.* [Internet]. 2021 Abr [citado 2023 Ago 27]; 100(2): e3387. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332021000200004&lng=es
 21. Torres Abarca M, Almazán Hernández AM, De Dienheim Barriguete PJ. Estado emocional durante el aislamiento por COVID-19. *milenaria* [Internet]. 28 de octubre de 2020 [citado 28 de agosto de 2023];(16):5-8. Disponible en: <http://milenaria.umich.mx/ojs/index.php/milenaria/article/view/119>
 22. Góngora CV. Estudio de validación de la escala de autoestima de Rosenberg en población adolescente de la ciudad de Buenos Aires [Internet]. *Edu.ar.* [citado el 28 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://m.rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/383>
 23. Andrade E, Arce C, Cristina De Francisco, Torrado J, Garrido J. Versión breve en español del cuestionario POMS para deportistas adultos y población general. *Revista de psicología del deporte.* 2013 Jan 15;22(1):95–102.