



<https://doi.org/10.24245/mim.v40iDiciembre.9290>

Reflexiones sobre las infecciones de transmisión sexual y su importancia en el currículo de carreras de salud

Reflections on the sexually transmitted infections and its importance in the health careers curriculum.

Lilian MR Britez Enciso,¹ Carlos Miguel Ríos González²

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual son un tema muy importante en la formación de los profesionales de la salud porque repercuten en personas de todo el mundo. Es fundamental que quienes trabajan en el campo de la salud comprendan a fondo estas infecciones y sepan cómo tratarlas de manera efectiva. Al incluir las infecciones de transmisión sexual en el plan de estudios, se logra adquirir conocimientos actualizados, fomentar la prevención, dar una atención completa y promover un enfoque colaborativo entre distintas disciplinas. Es decisivo evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes y promover medidas preventivas para proteger la salud de la población.

PALABRAS CLAVE: Infecciones de transmisión sexual; currículo; educación sanitaria.

Abstract

Sexually transmitted infections are an important topic in the training of health professionals, as they impact people all over the world. It is critical that those working in the health care field have a thorough understanding of these infections and know how to effectively treat them. By including sexually transmitted infections in the curriculum, acquiring up-to-date knowledge, promoting prevention, providing comprehensive care, and promoting a collaborative approach across disciplines, educating and preventing these infections is of utmost importance. It is also crucial to assess the level of knowledge of students and promote preventive measures to protect the health of the population.

KEYWORDS: Sexually transmitted infections; Curriculum; Health education.

¹ Docente de tiempo completo. Farmacología. Investigadora.

² Investigador asociado.

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad María Auxiliadora, Loma Pyta, Paraguay.

Recibido: 31 de octubre 2023

Aceptado: 7 de noviembre 2023

Correspondencia

Lilian Britez Enciso
lbritez7@gmail.com

Este artículo debe citarse como:

Britez-Enciso LMR, Ríos-González CM. Reflexiones sobre las infecciones de transmisión sexual y su importancia en el currículo de carreras de salud. Med Int Méx 2024; 40 (11): 757-759.

Las infecciones de transmisión sexual son un tema de gran importancia en el currículo de las carreras de salud. Estas infecciones, también conocidas como enfermedades de transmisión sexual, son causadas por bacterias, virus y otros microorganismos que se transmiten principalmente a través del contacto sexual.¹

Es fundamental que los profesionales de la salud, independientemente de su especialidad, comprendan la importancia de las infecciones de transmisión sexual y estén preparados para atenderlas de manera efectiva. Aquí hay algunas reflexiones acerca de este tema:

1. Prevalencia y repercusión: Las infecciones de transmisión sexual son una realidad global, con alta prevalencia en muchas poblaciones. Estas infecciones pueden tener consecuencias graves en la salud de las personas: enfermedades crónicas, complicaciones en el embarazo, infertilidad y aumento del riesgo de adquirir el VIH. Por tanto, es fundamental que los profesionales de la salud estén capacitados para prevenir, detectar y tratar estas infecciones.
2. Educación y prevención: La inclusión de las infecciones de transmisión sexual en el currículo de las carreras de salud permite que los futuros profesionales adquieran conocimientos actualizados de estas infecciones, su epidemiología, formas de transmisión, métodos de prevención y estrategias de promoción de la salud sexual. Esto les proporciona las herramientas necesarias para educar a la población y promover conductas saludables que reduzcan el riesgo de transmisión de estas infecciones.
3. Atención integral: Los profesionales de la salud desempeñan un papel fundamental en la detección, diagnóstico y tratamiento

de las infecciones de transmisión sexual. Es importante que estén preparados para atender estas infecciones de manera integral, que incluya la práctica de pruebas de detección, el asesoramiento adecuado, la prescripción de tratamientos correctos y la gestión ante posibles complicaciones. La inclusión de las infecciones de transmisión sexual en el currículo garantiza que los futuros profesionales adquieran las habilidades necesarias para proporcionar una atención de calidad a los pacientes afectados por estas infecciones.

4. Enfoque interdisciplinario: Las infecciones de transmisión sexual requieren un enfoque interdisciplinario para su atención porque su prevención y tratamiento implican la participación de diferentes profesionales de la salud: médicos, enfermeras, trabajadores sociales, psicólogos y educadores en salud. La inclusión de las infecciones de transmisión sexual en el currículo fomenta la colaboración entre estas disciplinas y prepara a los estudiantes para trabajar en equipo en la prevención y el tratamiento de estas infecciones.

En Paraguay la prevalencia de infecciones de transmisión sexual es alta.² Debe tenerse en cuenta el inicio temprano de las relaciones sexuales y el nivel educativo de la madre porque se encontró que es el factor más relacionado con el inicio de las actividades sexuales de forma temprana, sin ser influido por el grado educativo del padre.³

Creemos que es importante evaluar de forma oportuna el conocimiento de los estudiantes respecto a esta problemática, así como promover la prevención⁴ por medio de charlas o foros. De la misma manera, dar apoyo psicológico a los que pudieran necesitarlo. Está de más decir que la prevención es la base fundamental ante todo suceso patológico evitable.⁵ Lo anterior es un fenómeno multicausal



porque entran en juego factores personales, relacionales y sociales, incluso, agregaríamos que también podrían participar la orientación sexual, la edad y el nivel de madurez.

También es importante la indicación apropiada de los métodos disponibles para prevención,⁶ como la abstinencia sexual, ya que la forma más efectiva de prevenir las enfermedades de transmisión sexual es evitar todo tipo de contacto sexual, incluido el vaginal, anal y oral, y el contacto genital de piel con piel con otra persona. A su vez, los métodos de barrera y su uso correcto y constante no son 100% efectivos, pero reducen considerablemente la posibilidad de transmisión de estas enfermedades.^{7,8}

Asimismo, debe tenerse en cuenta la importancia de reducir la cantidad de parejas sexuales porque cuantas más tenga una persona, mayor será su riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual.

La práctica de pruebas de detección de infecciones de transmisión sexual de forma regular tampoco está de más, aun sin tener síntomas, porque, en caso de algún hallazgo particular, puede iniciarse el tratamiento de manera temprana.

Otro tema importante que no podemos dejar de lado es la vacunación, por ejemplo, contra virus del papiloma humano (VPH)^{9,10} y el virus de la hepatitis B,¹¹ que son enfermedades que pueden prevenirse mediante la vacunación.

En conclusión, las infecciones de transmisión sexual son un problema de salud pública significativo que afecta a millones de personas en todo el mundo. La inclusión de las infecciones de transmisión sexual en el currículo de las carreras de salud es fundamental para capacitar a los futuros profesionales en la prevención, detección y tratamiento de estas infecciones, así como para fomentar una atención integral e

interdisciplinaria. De esta manera, se contribuye a mejorar la salud sexual de la población y a reducir la carga de las infecciones de transmisión sexual en la sociedad.

REFERENCIAS

1. Orcasita LT, López MA, Reina Gómez C. Conocimientos sobre riesgos frente a infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali. *Informes Psicológicos* 2014; 14 (1): 143-158.
2. Frontanilla T, Cáceres R, Samaniego R, Ortíz X, Henning R. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual diagnosticadas por métodos de biología molecular en una población de Paraguay. *Rev Salud Publica Paraguay* 2023; 11 (2): 30-34.
3. Berni R, Mendoza S, Acosta C. Situación actual sobre la vida sexual y reproductiva de las adolescentes. *Consultorio Infanto-juvenil. Pediatría (Asunción)* 2012; 39 (3): 183-188.
4. Villacis Castillo PA. Percepción en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual en relación a conocimientos, actitudes y prácticas en adolescentes en la Parroquia Julio Andrade 2022 [Tesis de maestría, Universidad Técnica del Norte]. <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/13886>
5. Buller Viqueira E, Ortega Moreno D, Gutiérrez Alonso C. Valoración inicial del paciente que consulta por una relación sexual de riesgo. *FMC - Formación Médica Continuada en Atención Primaria* 2023; 30 (2): 71-74.
6. Sampaio J, Paixão LA, Andrade PM, Torres TS. Género, sexualidad y prácticas de prevención de ETS/SIDA: producciones discursivas de profesionales de la salud familiar y adolescentes en el Valle de São Francisco. *Psicología: teoría y práctica* 2010; 12 (2): 173-187.
7. Haithem Thabet H, Quintana Ugando M, Rodríguez Méndez L. Promoción de salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *EDUME-CENTRO* 2018; 10 (3): 158-173.
8. Del Río CA, Uribe P. Prevención de enfermedades de transmisión sexual y sida mediante el uso del condón. *Salud Pública de México* 1993; 35 (5): 508-517.
9. Bertrán EC. La vacuna contra el virus del papiloma humano: primer paso hacia la erradicación del cáncer de cérvix? *Aten Primaria* 2007; 39 (11): 587-9. doi: 10.1157/13112194
10. García-Doval I. Inmunización contra la hepatitis vírica: una recomendación obligada en las consultas por enfermedades de transmisión sexual. *Actas Dermo-Sifiliográficas* 2007; 98 (2): 88-90. [https://doi.org/10.1016/S0001-7310\(07\)70020-0](https://doi.org/10.1016/S0001-7310(07)70020-0).
11. Vergara C. Jorge. Vacunación contra la hepatitis. *Rev Chil Pediatr* 1999; 70 (3): 234-235. <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41061999000300011>