

## EMPRENDIMIENTO EN SALUD

# *Heart savers: entrenando a la comunidad para actuar en emergencias cardiacas*

LÓPEZ ESPINOSA, JESSICA  
GUZMÁN CASTELLANOS, JESÚS FERNANDO  
MEDINA BARRAGÁN, SERGIO ENRIQUE  
VELÁZQUEZ ALDAZ, ADRIÁN ISRAEL

En el entorno extrahospitalario generalmente existe una respuesta inadecuada a situaciones de emergencia del aparato cardiovascular, como el paro cardiorrespiratorio. Según el INEGI, en el 2023 las muertes por enfermedades del corazón fueron la primera causa de defunción en México [1]. Múltiples factores (humanos, económicos, de infraestructura, etc.) entorpecen la activación de la cadena de supervivencia, reduciendo así la probabilidad de Retorno de la Circulación Espontánea (RCE). A nivel mundial, el paro cardiorrespiratorio extrahospitalario afecta a 3.8 millones de personas anualmente, de las cuales sólo 1 de cada 10 sobrevive [2]. La Asociación Americana del Corazón (AHA, por sus siglas en inglés) destaca que la mayoría de estos eventos ocurren en hogares (73.4%) y lugares públicos (16.3%). Desafortunadamente, la mayoría de las personas carecen del conocimiento y las habilidades para reaccionar de manera efectiva. Sin embargo, es un hecho conocido que la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) inmediata puede duplicar o triplicar las posibilidades de supervivencia [3]. Por lo tanto, un problema crítico es la necesidad de capacitar a personal ajeno a la salud para brindar Soporte Vital Básico, asegurando que puedan responder de manera efectiva a escenarios de paro cardíaco.

En la búsqueda de implementar un entorno cardio-protégido en el campus y sus alrededores, el grupo estudiantil *AuxiliaTec*, compuesto por alumnos de medicina y ciencias de la salud, creó un evento anual llamado "Heart Savers", el cual ya ha tenido cinco ediciones. Este evento incluye un seminario completo de 6 horas, dividido en sesiones teóricas y prácticas. Tiene como objetivo principal el proveer a personas no relacionadas con las ciencias de la salud en la comunidad universitaria y sus áreas vecinas habilidades de primeros auxilios a personal universitario, educadores, residentes locales y personal de seguridad privada.

Apoyados por paramédicos y médicos voluntarios, el proyecto es liderado por estudiantes que fungen como instructores a manera de enseñanza entre pares (enseñan mientras aprenden ellos mismos). Encargándose de cada aspecto del evento, ellos mismos coordinan la logística e imparten los componentes teóricos del curso. Además, actúan

como supervisores durante las prácticas, asegurando que los participantes dominen las técnicas con precisión y sean capaces de tomar decisiones que aumenten la probabilidad de sobrevivir a un evento de RCP. El diseño teórico del curso abarca el contenido de Soporte Vital Básico (SVB) de la AHA, tanto para adultos como pediátricos y lactantes. Además, es complementado con maniqués de RCP proporcionados para facilitar la práctica por grupos de cuatro asistentes.

A lo largo de las cinco ediciones del programa, más de 125 estudiantes han asumido roles como instructores, trabajando juntos para proporcionar aproximadamente 30 horas netas de capacitación teórica y práctica exhaustiva. El programa ha suscitado un interés significativo, atrayendo a una audiencia de aproximadamente 1,600 asistentes tanto de la comunidad universitaria como externos. El personal voluntario evalúa la calidad teórica a través de pruebas aplicadas antes y después de cada edición. Esto tiene como objetivo aumentar la retención del conocimiento de los participantes y el desarrollo de su razonamiento crítico fundamentado en situaciones de emergencia. Algunos de estos asistentes ya han aplicado el conocimiento adquirido en situaciones de emergencia reales, lo que ha resultado en el salvamento de tres vidas, hasta donde sabemos.

Reconocemos que el proyecto puede beneficiarse al mantener una comunicación continua con los participantes después del evento para reforzar y actualizar sus conocimientos cada año.

Lo más destacado es el éxito sostenido del programa, ya que continúa prosperando con la participación de nuevos voluntarios estudiantiles año tras año. Más allá de su impacto en la comunidad, ha demostrado ser una oportunidad invaluable para que los estudiantes de medicina perfeccionen sus habilidades de enseñanza al servir como mentores y personal del evento. Esta iniciativa multifacética no solo contribuye a una comunidad más segura, sino que también mejora las habilidades de enseñanza y planificación de eventos de los estudiantes de medicina, lo que la convierte en un esfuerzo beneficioso para todos los involucrados. Por eso, nuestro objetivo es inspirar el desarrollo de políticas públicas y establecer formalmente el proyecto en otras universidades e instituciones de gobierno.

## REFERENCIAS

1. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). ESTADÍSTICAS DE DEFUNCIONES REGISTRADAS (EDR) De enero a junio de 2023 (preliminar) [Internet]. inegi.org.mx. 2024 [recuperado 2024 Feb 8]. Disponible en: [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/EDR/EDR2023\\_En-Jn.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/EDR/EDR2023_En-Jn.pdf)
2. American Heart Association. Reducción de las desigualdades en el paro cardíaco extrahospitalario [Internet]. 2024 [recuperado 2024 Feb 8]. Disponible en: <https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/Resus-Science/Resuscitation-Health-Equity/Reducing-Disparities-for-Out-of-Hospital-Cardiac-Arrest-Toolkit--SPANISH--0921.pdf>
3. Brooks SC, Clegg GR, Bray J, Deakin CD, Perkins GD, Ringh M, et al. Optimizing outcomes after out-of-hospital cardiac arrest with innovative approaches to public-access defibrillation: A scientific statement from the International Liaison Committee on Resuscitation. Resuscitation [Internet]. 2022;172:204–28. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.11.032>