

## Lucía del Carmen Alba Pérez: pilar fundamental en el desarrollo de la psicología cubana

Lucía del Carmen Alba Pérez: fundamental pillar in the development of Cuban psychology

Wirson Fabero Rodríguez<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-6263-2519>

Nictadys Rojas Machado<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0003-2492-207X>

Anisley García Veliz<sup>3</sup> <https://orcid.org/0004-0002-0165-6242>

Jani Rojas Machado<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-6724-637X>

Orlando David García Águila<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-8691-4422>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Villa Clara. Cuba.

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Tecnología Educativa. Villa Clara. Cuba.

<sup>3</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Policlínico Universitario "Manuel Fajardo Rivero". Santo Domingo. Villa Clara.

Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [wirsonfr@infomed.sld.cu](mailto:wirsonfr@infomed.sld.cu)

---

### RESUMEN

**Fundamento:** La psicología de la salud tiene su origen en Cuba, y sus protagonistas en la región central del país merecen ser objeto de reconocimiento por los aportes hechos a esta carrera de las ciencias médicas.

**Objetivo:** identificar los aspectos más relevantes que han hecho considerar a la DrC. Lucía del Carmen Alba Pérez como un pilar fundamental en el desarrollo de la psicología cubana desde 1969 hasta la actualidad.

**Métodos:** se realizó una investigación documental sustentada en una amplia revisión, entrevistas a la figura en estudio e informantes clave; se complementaron estos métodos y técnicas con otros de corte teórico como el histórico lógico, análisis y síntesis, y se empleó la triangulación de fuentes para arribar a las esencialidades de la personalidad investigada.

**Resultados:** la DrC. Lucía del Carmen Alba Pérez con sus 48 años como docente y 50 como profesional de la psicología, con una distinguida participación en la formación de los profesionales del sector, eventos nacionales e internacionales, publicaciones y reconocimientos académicos y científicos a todos los niveles, constituye un pilar fundamental en el desarrollo de la psicología cubana en la región central. Forma parte del grupo de psicólogos que protagonizó el proceso de fundación, consolidación y desarrollo de la psicología de la salud en Cuba.

**Conclusiones:** se expusieron los aspectos más relevantes de la vida profesional de la mencionada doctora y su participación en el desarrollo de la Psicología de la Salud como carrera de las ciencias médicas.

**DeSC:** historia de la Medicina; rasgos de la historia de vida; educación médica.

---

## ABSTRACT

**Background:** Health psychology has its origin in Cuba and its protagonists in the central region of the country deserve to be recognized for the contributions made to this degree in medical sciences.

**Objective:** to identify the most relevant aspects to consider Ph D. Lucía del Carmen Alba Pérez as a fundamental pillar in the development of Cuban psychology from 1969 to current time.

**Methods:** a documentary research was carried out based on an extensive review, interviews with the professor under study and key informants; These methods and techniques were complemented with others of a theoretical nature such as historical logic, analysis and synthesis, and the triangulation of sources was used to arrive at the essentials of the investigated personality.

**Results:** Ph. D. Lucía del Carmen Alba Pérez, with her 48 years as a teacher and 50 as a psychology professional, with distinguished participation in the training of professionals in the branch, national and international events, publications and academic and scientific awards at all levels, constitutes a fundamental pillar in the development of Cuban psychology in the central region. She is part of the group of psychologists who starred in the process of founding, consolidating and developing health psychology in Cuba.

**Conclusions:** the most relevant aspects of the professional life of the aforementioned professor and her participation in the development of Health Psychology as a degree in medical sciences were presented.

**MeSH:** history of medicine; life history traits; education, medical.

---

Recibido: 09/12/2021

Aprobado: 10/06/2022

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la Medicina en Cuba en los últimos 50 años ha estado estrechamente vinculado a la psicología, fundamentalmente al área del conocimiento denominado Psicología de la Salud. Diversos investigadores de la temática asumen que surgió en este país en la década de los 60 del siglo XX,<sup>(1)</sup> asociada a los cambios político-sociales ocurridos en la nación donde se materializaron nuevas concepciones con un enfoque preventivo y de proyección social, los que contribuyeron a la consolidación de la psicología como ciencia y profesión.<sup>(2)</sup>

Roca de Torres<sup>(3)</sup> asegura que la psicología como carrera universitaria y como profesión no había sido ampliamente desarrollada, que muchos de los psicólogos formados en el extranjero abandonaron el país y este se quedó casi sin profesionales, y se tuvo que dar con urgencia a la tarea de formarlos, por lo que el Estado asumió la creación de la carrera de

Psicología en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, en Santa Clara, Villa Clara, en 1961 y en la Universidad de la Habana en 1962.

La diversidad de autores y trabajos publicados de investigadores nacionales y foráneos reflejan la pertinencia y amplitud con que ha sido trabajado el tema en su concepción general, teórica e histórica. No obstante, se considera todavía insuficiente la socialización de estos resultados en los procesos formativos de los profesionales de la salud, a lo que se suma como debilidad, el escaso tratamiento que se ofrece a los protagonistas en su rol individual.

Tal como plantean Fabero Rodríguez et al.<sup>(4)</sup> los autores de este trabajo comparten el criterio que todo proceso histórico destaca a un grupo de hombres y mujeres, aunque las grandes masas, en muchas ocasiones anónimas, se conviertan en los verdaderos protagonistas. Existen figuras que encarnan con su pensamiento y actuación renovadora las esencias de las épocas en que viven.

Sobre estos destacados y prestigiosos docentes, clínicos e investigadores en la región central son escasos los trabajos publicados. En las revistas EDUMECENTRO<sup>(5)</sup> y Acta Médica del Centro<sup>(6)</sup> aparecen dos artículos dedicados al profesor Edgar Francisco Romero Monteagudo. Sin embargo, permanecen otros prácticamente en el anonimato como es el caso de la Doctora en Ciencias Psicológicas Lucía del Carmen Alba Pérez, una protagonista excepcional, que con sus 76 años de edad y 50 ejerciendo, todavía se mantiene en activo frente a las aulas universitarias: razones suficientes para que los autores de esta investigación consideren pertinente identificar los aspectos más relevantes de la mencionada doctora vinculados con el desarrollo de la Psicología cubana en la etapa revolucionaria.

## MÉTODOS

Se realizó una investigación documental en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, en 2019 cuyo objeto de estudio fueron aspectos relevantes de la vida y obra

científica, asistencial y magisterial de la Doctora en Ciencias Psicológicas Lucía del Carmen Alba Pérez.

Para lograr el objetivo se utilizaron métodos del nivel teórico:

- Análisis-síntesis e hipotético-deductivo: para conocer las particularidades y hacer generalizaciones acerca del objeto de estudio y la conformación del cuerpo metodológico del texto redactado a partir de la revisión documental y las fuentes históricas analizadas.
- Histórico-lógico: a fin de establecer la necesaria correspondencia entre los elementos lógicos e históricos e incluir el análisis de la evolución histórica de los aspectos de la vida y obra de la personalidad propuesta.

Del nivel empírico:

Se desarrolló una amplia revisión y análisis documental a materiales históricos entre ellos, expedientes: docente y laboral, artículos periodísticos y de revistas; informes, trabajos científicos de la investigada y su autobiografía, entre otros, considerados como fuentes fidedignas de información.

Se realizaron además, entrevistas a la investigada y a informantes clave, quienes brindaron datos fidedignos sobre los diferentes aspectos del objeto de estudio. Finalmente, se realizó la triangulación de fuentes para obtener los resultados que se informan.

## RESULTADOS

Lucía del Carmen Alba Pérez nació el 27 de mayo de 1943 en la ciudad de Santa Clara. Vivió los primeros años de su vida en la carretera de Malezas, kilómetro 14, barrio San Gil. A los seis años comenzó a asistir a una escuela pública rural y a los diez se trasladó para una escuela pública urbana de la ciudad cabecera.

En el colegio "González del Valle" culminó los estudios primarios e hizo su ingreso en el Bachillerato. Fue uno de los dos estudiantes que apoyaron la huelga estudiantil y la

suspensión de clases en esta institución privada contra la dictadura del General Fulgencio Batista.

Al triunfo de la revolución en 1959, con quince años, se incorporó a estudiar en el Instituto de Segunda Enseñanza de Santa Clara.

En el año 1961 participó en la Campaña de Alfabetización como alfabetizadora popular, esta labor la realizó en el campo donde vivían sus padres, donde alfabetizó a tres habitantes. Por su desempeño en esta actividad recibió La Medalla de la Alfabetización el 22 de diciembre de 1986.

Terminó el Bachillerato en el año 1964. Matriculó inmediatamente la carrera de Licenciatura en Psicología en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, donde fue maestra voluntaria de obreros en esta prestigiosa institución.

En el segundo año de la carrera la eligieron delegada de su aula, cargo que ocupó por dos años. Simultaneaba sus estudios con el trabajo de Auxiliar de Psiquiatría en una Clínica Psiquiátrica. Allí participó activamente del Plan de Eficiencia de Salud Pública, gestionó con el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER) la adquisición de equipos deportivos los que puso en función de la labor de rehabilitación de los pacientes; adquirió libros y organizó una biblioteca en el centro para los trabajadores y pacientes. En el tercer año de la carrera la eligieron estudiante vanguardia.

Se graduó como Licenciada en Psicología en el año 1969 luego de haber realizado su tesis de grado en el Hospital Infantil "William Soler" de La Habana. Posteriormente fue ubicada en el Ministerio de Salud Pública (Minsap) donde cumplió su compromiso con el Jefe del Grupo de Docencia del Viceministerio de Asistencia y Docencia Médica Dr. Mario Escalona Reguera. En el Policlínico Capitán "Roberto Fleites" de Santa Clara fue Jefe de Servicio de Psicología desde el 1ro. de diciembre de 1969 hasta junio de 1970. En este mismo año, en febrero fue designada Jefe del Grupo Provincial de Psicología del Minsap, en este cargo se mantuvo hasta el año 1977 cuando desapareció la jefatura del grupo con categoría profesional, producto de la instauración de los poderes populares y del cambio de estructura que lo

Santa Clara ene-dic.

acompañó. Es justo reconocer que junto al cargo administrativo, realizaba actividades asistenciales y docentes.

En junio de 1970 creó el Servicio de Psicología en la Clínica Santa Clara donde trabajó hasta enero de 1973 en funciones de responsable. A inicios del año 1973 se trasladó a tiempo completo para la Dirección Provincial de Salud Pública de Las Villas para ejercer como Jefa de Grupo Provincial de Psicología.

Fue miembro de la Comisión Provincial de Prevención Social entre 1970 y 1971. Participó en el asesoramiento a los funcionarios del Comité Provincial del Partido Comunista de Cuba para el trabajo de prevención social y trabajo educativo desplegado en este campo. En el desarrollo de sus funciones como Jefa del Grupo Provincial de Psicología, participó del impulso y consolidación de los programas de salud en la provincia, valorándose ya, desde esa fecha su contribución a la docencia de la Psicología.

Confeccionó, con la colaboración de otros psicólogos, los programas de trabajo que incluyeron la psicología dentro de los planes priorizados del Minsap. Estos programas resultaron novedosos, porque pertenecieron a la etapa de creación del Grupo de Psicología en la provincia de Las Villas, a la época del nuevo estilo de trabajo del psicólogo dentro de las proyecciones del Minsap y a la puesta en marcha de un plan nacional que le tocó vivir a los egresados de Psicología de los años 1968 y 1969. Estos valiosos documentos se conservan en las memorias de la Primera Jornada Provincial de Psicología, celebrada en Las Villas en 1971, organizada por el grupo Provincial de Psicología bajo la dirección de la entonces Licenciada Lucía Alba.

El propio trabajo del grupo permitió desarrollar con la colaboración de otros profesionales los protocolos experimentales de control estadístico que por primera vez se llevaban en Psicología del Minsap; se amplió la cobertura de psicólogos en la provincia, evolucionando desde la creación del Grupo Provincial de Psicología hasta el establecimiento de una estructura constituida por seis responsables regionales de Psicología, uno por región y Servicios de Psicología en los diferentes policlínicos y hospitales de la provincia. Trabajó en el plan de necesidades materiales y humanas y en las perspectivas del quinquenio 1976-

1980. Contribuyó al establecimiento del sistema de evaluación para los controles y ayuda de Psicología en la provincia, que por primera vez se evaluaba en el Minsap, pues no existían normas nacionales para la especialidad.

En el año 1976 la eligieron la mejor trabajadora básica de la Dirección Provincial de Salud Pública de Las Villas.

Durante su período de Jefe de Grupo Provincial de Psicología organizó en el año 1973 el Primer Seminario Taller de Psicología y Salud, donde fue elegida presidente del Comité Gestor Pro Sociedad Científica de Psicología; de las gestiones de este Comité se derivó la elaboración del documento titulado: Algunas concepciones filosóficas y científicas sobre el trabajo profesional de la psicología en Cuba.

#### Docencia

Con 48 años dedicados al magisterio posee una vasta hoja de servicios que le ha posibilitado alcanzar las más altas categorías llegando hasta Profesor Titular y Consultante del Departamento de Medicina General Integral de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara y Titular Adjunta de la Facultad de Psicología de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Con experiencia docente en la educación médica de nivel medio y superior de pregrado y posgrado donde ha impartido los temas: Relación Médico-Paciente, Método Clínico y Entrevista Médica, Introgenia Psicológica; Medicina Social y Medicina Conductual, Sociedad y Salud, Medicina General Integral y Sanología, ha participado en tareas organizacionales e investigaciones sobre sistemas y servicios de salud, medicina familiar y comunitaria; educación, promoción y prevención en salud y en algunas modalidades de la medicina bioenergética.

Ha trabajado en la carrera de Psicología, en el área académica y práctica, en el desarrollo de actitudes para la docencia en temas de Psicología de la Salud, Psicopatología del Adulto e Infante-Juvenil, Psicodiagnóstico, Neuropsicología, Patopsicología, Psicoterapia de Adulto e Infante-juvenil y Metodología de la Investigación en las carreras de las ciencias de la salud.



Ha incursionado también en la docencia de Psicología de las Edades y de la Educación, como profesora invitada en la Sede Pedagógica “Félix Varela” de Villa Clara.

Ha contribuido notablemente como docente en la formación de especialistas de Gineco-Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna y Medicina General Integral, materializando la idea de que la disciplina Psicología Médica mantiene su contribución a la ampliación del modelo de perfil profesional y aborda contenidos que contribuyen a que el médico general aumente su competencia y desempeño.<sup>(7)</sup> Posee habilidades desarrolladas en la gestión del proceso docente-educativo en cursos de posgrado, entrenamientos, diplomados y maestrías.

Ha demostrado destreza en la gerencia de proyectos multidisciplinarios de investigación; en tutorío y asesoría de investigaciones, trabajos de diploma de Psicología y de Cultura Física, tesis de especialistas de Psicología de la Salud, Enfermería, Medicina General Integral, y asesoría en trabajos de Pediatría y Medicina Interna, es tutora de tesis de maestrías y de doctorados.

Su desempeño en el posgrado la distingue dentro del claustro en funciones como profesora principal del curso internacional de medicina natural y tradicional, miembro del comité académico y profesora de las maestrías de salud pública y atención primaria de salud, así como presidenta del comité académico de la maestría de psicología de la salud.

Actualmente es miembro de tribunales de categoría docente de profesores auxiliares y titulares de Medicina Interna, Pediatría, Gineco-Obstetricia, Medicina General Integral, de Ciencias Básicas, Salud Pública e Higiene y Epidemiología. Durante varios años ha sido Presidenta del Tribunal de Metodología de la Investigación Científica y Secretaria del Tribunal de Psicología y Psiquiatría. Es miembro de la Junta de Acreditación Nacional (JAN).

Sus 50 fecundos años de labor asistencial sostenida, que ha compartido entre la atención primaria de salud y la atención secundaria, con predominio de acciones en el nivel primario como psicóloga de equipos básicos de trabajo, han tenido como punto de partida ideas que les han permitido demostrar que la participación de la psicología es trascendente en estas

Santa Clara ene-dic.

acciones promocionales (en la comunidad) si se considera que para promover estilos de vida y comportamientos saludables se requiere movilizar el mundo interno de los sujetos.<sup>(8)</sup>

Su consagración le han hecho merecedora a partir de su esfuerzo personal de todos los títulos científicos posibles: Licenciada en Psicología (30 de octubre de 1969), Máster en Psicología Médica (21 de octubre de 1996), Doctora en Ciencias Psicológicas (19 de noviembre de 1996), especialista de primer grado en Psicología de la Salud. (9 de julio de 1997) y especialista de segundo grado en Psicología de la Salud. Está diplomada además en Terapia Floral (2000), Terapia Bioenergética (2004) y Metodología Cuantitativa y Cualitativa de la Producción de Conocimientos Científicos. (2005)

Su productividad científica ha tenido repercusión nacional, tal es el caso de las investigaciones: "Propuesta sobre Educación, tarea de Cooperación Social", que fue presentada en un Congreso Provincial y seleccionado por su calidad para Congreso Nacional de Educación y Cultura. Formó parte de los acuerdos de este importante evento en 1971. También su ponencia "Educación de Padres", forma parte de las Normas Nacionales de Instituciones Infantiles.

#### Participación en eventos científicos

La activa presencia de la Dr.C Lucía Alba en eventos institucionales, provinciales, territoriales, nacionales e internacionales constituye uno de los elementos que avalan su consagración a la ciencia que representa, y la convierte en una digna embajadora de la Psicología de centros de altos estudios, provincia, país y región. Su huella científica ha quedado tempranamente en el Congreso Internacional de la Asociación Médica Internacional para el Estudio de las Condiciones de Vida y Salud -AMIEV- La Habana. 1971. En el Congreso Provincial y Nacional de Educación y Cultura. 1971. Primera Jornada Provincial de Psicología de la Salud de la Provincia de Las Villas y Primera de esta especialidad en el país, 1971; aquí en función de Presidente de la Comisión Organizadora. En la Jornada Nacional de Normación de Instituciones Infantiles, 1972. Primer Seminario Taller Provincial de Psicología y Salud. Provincia de Las Villas 1973. PSICOHABANA. Evento Internacional 1994, 1998 y 2007. V y VI Seminario Internacional de Atención Primaria de Salud. 1995 y 1997. INTERCAM 96. Intercambio Científico Internacional de Medicina Familiar, Congreso

internacional PSICOSALUD 96. II Conferencia Internacional de Psicología de la Salud. PSICOCENTRO 97. Simposio Internacional de Psicología. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Evento Internacional de Neuropsicología, Varadero, 1999. Evento de Psicología y Psiquiatría CIMEQ. 2000. Jornadas de Tarragona. España. Octubre 2001. Evento auspiciado por la Organización de Terapeutas sin Frontera, de Barcelona y la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona. Evento de Medicina Naturista. Salamanca, España, noviembre 2002. Primer Congreso Internacional de Terapias Bioenergéticas y II jornadas Nacionales Terapéuticas. Universidad de Rovira i Virgili. Tarragona. España. Marzo de 2004, como Miembro del Comité Científico. En la Universidad del Deporte de la Lleira. Cataluña. España. Presentó la ponencia "Flexibilidad emocional en los deportistas" y en la de Rioja. Logroño. España: "Diagnóstico y Terapéutica de los Trastornos de la Atención en el Niño".

En 2004, 2008, 2011 y 2017 participó en PSICOSALUD. También lo hizo en II Taller Nacional de Jurisprudencia Médica y Comunidad. En la VII Jornada Provincial de Medicina Legal. 2005. ALAPSA 2005. Evento Internacional que organiza la Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud. Intervino en el II Congreso Iberoamericano de Investigación cualitativa en Salud. Madrid España. Junio de 2005, y en el Congreso de Enfermería Catalana. Noviembre 2005. Tarragona España. Lo hace además en el Evento Internacional. Baja California, México. Mayo 2006. En el Primer Encuentro Nacional de Psicólogos para tratar sobre el ejercicio de la profesión. Abril del 2008. En NATUROSALUD. Noviembre de 2008. Evento Internacional Hominis, 2011 y 2013. III Encuentro Bilateral de Psicología Cuba-Uruguay. Enero de 2012. En las Jornadas de Tarragona. España. Mayo 2012. Con trabajos presentados en la Universidad Rovira y Virgili.

En América del Sur es delegada al III y V Congreso Internacional de Psicoterapia, auspiciado por la Escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo. Trujillo. Perú, noviembre 2013 y 2015. En el Psicogolfo celebrado en Manzanillo, provincia de Granma se presentó en las ediciones de 2015 y 2017. Al Psicovilla ha impregnado sabiduría en cada jornada científica. Otros eventos importantes aparecen en su curriculum vitae como el Onceno Encuentro Franco Cubano de Salud Mental. MEDIFAN CENTRO 2017, y en el desarrollado en San Andrés, Cholula, Puebla. México, en enero de 2017 donde el trabajo: Escolares y ajedrecistas, en la supuesta norma, versus trastornos por déficit de atención e

hiperactividad, con autoría de Héctor Luis Gil Alba y Lucia del C. Alba Pérez, formará parte del libro: 70 ideas sobre creatividad y psicología para el siglo XXI. De igual forma se incluyen el Curso Precongreso de la Sociedad Cubana de Medicina Familiar en mayo del 2017 y VIII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud. ALAPSA 2018.

Sus publicaciones abarcan una amplia diversidad de temas y pueden encontrarse en la Editorial Orbe del Instituto Cubano del Libro, en las memorias de importantes eventos nacionales; en las revistas EDUMECENTRO, Medicentro Electrónica, Acta Médica del Centro, Gaceta Médica Espirituana, Revista de Medicina General Integral, Revista de Psicología de la Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú. Editorial de la Universidad de Guadalajara, México donde publicó el Capítulo 4 "Psicología de la Salud en la Atención a Niños y Adolescentes" en el Libro Psicología de la Salud, Fundamentos y Aplicaciones.

#### Reconocimientos

Diversos e importantes reconocimientos ha recibido en su amplia y productiva obra de conjugación casi perfecta de la asistencia, docencia e investigación. En una apretada selección de los que se consideran más relevantes se pueden registrar: categoría de Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Psicología de la Salud. Marzo de 1985. Reconocimiento por destacada participación en el desarrollo del plan del Médico de familia. 1994. Otorgado por Sectorial Provincial de Salud de Villa Clara y el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara. Distinción por 25 años participando en la formación de profesionales de las ciencias médicas. 1996. Fundadora de la primera consulta de Neuropsicología Infantil del país en Santa Clara Villa Clara y del Sistema de Diagnóstico Psicológico presentado al VII Fórum de Ciencia y Técnica en 1992, reconocido como relevante en el ámbito provincial por la Academia de Ciencias de Cuba. De este servicio de Neuropsicología, han surgido siete tesis de maestría y una de doctorado, a partir de los estudios sobre los trastornos neuropsíquicos leves en escolares menores. 1986-1996. Premio a la excelencia de salud en representación de la Psicología en la provincia en el año 1999. Premio a la excelencia de Salud en 1999 por la excelencia en su especialidad. Se le otorgó la categoría de Profesor Titular el 18 de julio de 2001. También data en su expediente docente el Reconocimiento por su condición especial de Profesor Consultante otorgada por el Ministro de Educación Superior. 26 de octubre del año 2002. Se notifica

Santa Clara ene-dic.

documentalmente su lustre con el Reconocimiento como fundadora de la Psicología de la Salud, entregado en ALAPSA 2005, donde además es reconocida por su destacada participación como integrante del Comité Organizador de este evento. Atesora un reconocimiento por su participación como oponente en la Escuela Nacional de Salud Pública, en el acto de defensa en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Salud, de la Dra. Eva Josefina Quintero Fleites con la tesis titulada Estrategia de Promoción de Salud para Infantes preescolares de Círculos Infantiles. 30 de noviembre de 2010.

Fue considerada Especialista de Excelencia, designada por la Sociedad y el Grupo Nacional de Psicología de la Salud a nivel de país, en el año 2011. Ostenta un Reconocimiento Especial por su fecunda trayectoria asistencial, académica y científica, concedido en la Ciudad de Santa Clara en el mes de abril de 2013, otorgado por la Sociedad Nacional de Psicología de la Salud.

Dispone de las Medallas por los 45 y 50 años de la docencia médica en la región central del país. 2014 y 2016 respectivamente, otorgadas por la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.

Obtuvo un reconocimiento de la Facultad de Ciencias Médicas "10 de Octubre" de la Universidad Médica de La Habana por su destacada participación en el proceso de evaluación externa de la Maestría en Salud Mental Comunitaria durante la semana del 22 al 26 de Septiembre de 2014.

Las organizaciones de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, conecedoras de los requisitos que establecen la Ley no. 17 del sistema de condecoraciones y títulos honoríficos de la República de Cuba, la avalaron por considerar que reúne todas las condiciones y méritos para la obtención de la alta Distinción: Juan Tomás Roig.

La Sociedad Cubana de Psicología de la Salud, la Junta de Gobierno de la Sociedad Cubana de Psicología de la Salud le otorgó un reconocimiento por su destacado trabajo como miembro de la Junta de Gobierno de la Sociedad Cubana de Psicología de la Salud en el periodo 2009-2017, entregado en La Habana el 3 de noviembre de 2017.

Finalmente en esta selección se constató que la Junta de Acreditación Nacional le concedió un reconocimiento por su esmerada participación y la calidad del trabajo realizado como par evaluador en el proceso de evaluación de la maestría: Prevención y uso indebido de drogas, perteneciente a La Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad Manuel Fajardo, en el mes de octubre de 2017.

Quienes conocen a la DrC. Lucía del Carmen Alba Pérez saben que hay mucho más que contar pero las posibilidades que ofrece este tipo de informe obliga a los autores a referir solo una parte significativa de esta vida consagrada que invita a su estudio y profundización para comprender mejor y de primera mano los procesos y fenómenos que han acompañado a la psicología de la salud en Cuba.

## CONCLUSIONES

La DrC. Lucía del Carmen Alba Pérez forma parte del grupo de psicólogos que protagonizó el proceso de fundación, consolidación y desarrollo de la Psicología de la Salud en el país. Los resultados docentes, científicos y asistenciales en 48 años ejerciendo la docencia y 50 como psicóloga le han permitido alcanzar las más altas distinciones y categorías docentes y científicas que otorgan las universidades cubanas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García Hernández I, Louro Bernal I, de la Cruz Blanco G. Bosquejo del desarrollo de la psicología y su relación con la salud en Cuba 1900-1958. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2015 [citado 22/11/2019];41(4): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/519>
2. Grau Abalo JA; Infante Pedreira OE, Díaz González JA. Psicología de la Salud cubana: apuntes históricos y proyecciones en los inicios del siglo XXI. Pensam psicol [Internet]. 2012

[citado 22/11/2019];10(2):[aprox. 18 p.]. Disponible en:

<http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v10n2/v10n2a08.pdf>

3. Roca de Torres I. La Psicología en Cuba: Desarrollo histórico e impacto comunitario. Rev puertorriqueña de Psicología [Internet] 2018 [citado 22/11/2019];29(1):[aprox. 11 p.].

Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6496525>

4. Fabero Rodríguez W, García Veliz A, Alfonso Tejeda I, Rodríguez Cima A, Vázquez Pérez J, Borrero Santiesteban Y. Ricardo Jorge Oropesa: protagonista de los comienzos de la educación médica en la región central. EDUMECENTRO [Internet]. 2019 [citado 27/11/2020];11(4):[aprox. 18 p.]. Disponible en:

<http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1336>

5. Ramírez Oves I, Paz Gonzalez SA, Machado Machado Y, Figueroa Álvarez Y, Morales Portal B. El profesor Edgar Francisco Romero Monteagudo: quijote de la sabiduría y la vasta cultura. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 22/11/2020];8(4):[aprox. 16 p.].

Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/837>

6. Sánchez Gutiérrez M, Marcel Ranzola R. Dr. Edgar Francisco Romero Monteagudo, profesor de excelencia de las ciencias médicas en Cuba. Acta Médica del Centro [Internet]. 2019 [citado 22/11/2020];13(3):[aprox. 7 p.]. Disponible en:

<http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/1050>

7. González Jaramillo S, Recino Pineda U, Álvarez Pérez Y, Pérez Castellá Y. Potencialidades de la Psicología Médica para desarrollar el aprendizaje estratégico en el currículo de Medicina. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 21/11/2020];8(2):[aprox. 11 p.].

Disponible en:

[http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/642/pdf\\_147](http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/642/pdf_147)

8. Haithem Thabet H, Quintana Ugando M, Rodríguez Méndez L. Promoción de salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes universitarios.

EDUMECENTRO [Internet]. 2018 [citado 22/11/2020];10(3):[aprox. 15 p.]. Disponible en:

<http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1165>

### **Declaración de intereses**

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

### **Contribución de los autores**

Conceptualización: Wirson Fabero Rodríguez, Nictadys Rojas Machado

Curación de datos: Jani Rojas Machado, Anisley García Veliz,

Análisis formal: Orlando David García Águila, Nictadys Rojas Machado

Administración de proyectos: Wirson Fabero Rodríguez

Investigación: Jani Rojas Machado, Orlando David García Águila, Wirson Fabero Rodríguez,  
Nictadys Rojas Machado, Anisley García Veliz

Metodología: Wirson Fabero Rodríguez, Nictadys Rojas Machado, Anisley García Veliz

Supervisión: Wirson Fabero Rodríguez

Validación: Wirson Fabero Rodríguez, Nictadys Rojas Machado, Anisley García Veliz

Visualización: Nictadys Rojas Machado

Redacción del borrador original: Wirson Fabero Rodríguez, Anisley García

Redacción (revisión y edición): Wirson Fabero Rodríguez, Nictadys Rojas Machado

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)