

ENTREVISTA

EDUMECENTRO: una revista con inicio exitoso y progreso sostenido

EDUMECENTRO: a journal with a successful beginning and a steady progress

Esther Díaz Velis Martínez^{1*}

Blanca Rosa Pérez Obregón¹

Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: diazesthervelis@gmail.com

Realizada a MSc. Dra. Esther Díaz Velis Martínez. Jubilada. Fundadora de la revista EDUMECENTRO. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.

Entrevistadora: Lic. Blanca Rosa Pérez Obregón. Redactora editora de la revista EDUMECENTRO. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.

Recibido: 11/09/2019

Aprobado: 12/09/2019

Síntesis curricular de Esther Díaz Velis Martínez

Graduada de Doctora en Medicina en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas en 1974. Terminó la especialidad de I Grado en Psiquiatría Infanto Juvenil en 1981 y el II Grado en 2003. Obtuvo su título de Máster en Educación Médica en 2001.

Después de ejercer la labor asistencial durante varios años, comenzó a asumir la docencia en el Instituto de Ciencias Médicas de Villa Clara (hoy Universidad de Ciencias Médicas) en 1981. Allí fue profesora principal de Pediatría (1981-1984), vicedecana del área clínica (1986-1991), jefa del departamento metodológico a nivel institucional (1992-1993), vicerrectora docente (1993-1999), jefa del departamento metodológico del vicerrectorado docente (1999-2001), fue asesora metodológica de la Facultad de Medicina y a partir de 2009 y hasta su jubilación en 2014 fungió como directora de la revista EDUMECENTRO de la que es su fundadora.

Fue miembro numerario de la sociedad de Psiquiatría, presidenta de la sociedad cubana de educadores en ciencias de la salud en Villa Clara, vicepresidente del grupo de desarrollo de la educación médica en la región central y miembro del consejo de redacción de la revista Medicentro Electrónica.

Se destacan entre sus actividades docentes: su participación como miembro del comité académico de la Maestría en Educación Médica en la Escuela Nacional de Salud Pública, y coordinadora de la versión de esa maestría que se ejecutó en Villa Clara. Impartió clases en la Universidad Autónoma de República Dominicana (2000), en la de San José de Rio Preto en Brasil (2002) y cumplió funciones de asesoría en la Universidad de La Laguna (2002). De forma continua impartió asignaturas tanto en pregrado, posgrado como en diplomados y maestrías en esta universidad villaclareña.

Santa Clara oct.-dic.

Su productividad científica es abundante: participó en varios eventos de su especialidad y relacionados con la pedagogía, tanto nacionales como internacionales: Congreso Universitario en Morelos en 1998, Congreso Universitario Internacional de Medicina Natural en 1999, Congreso Nacional de Educación Médica: Reto del siglo XXI, en 1998, III Convención Internacional de la Educación Médica Superior, en 2002, VIII Seminario Internacional de Atención Primaria de la Salud, en 2002, PsicoVilla, en 2002, Universidad 2004: la calidad y la excelencia en la educación médica superior, y la Jornada Provincial de Psiquiatría en 2004.

Fue autora de varias investigaciones y de sus publicaciones en revistas científicas, entre ellas:

- La medicina tradicional en los programas de estudio de las ciencias médicas. (Vol. 3, No. 3, 1999). Medicentro.
- Necesario vínculo entre preparación de la asignatura y diseño curricular en ciencias médicas. (Vol. 5, No. 2, 2001). Medicentro.
- La atención ambulatoria. Forma fundamental de la atención primaria de salud. (Vol. 4, No 3, 2000). Medicentro.
- Algunas reflexiones en torno a la atención médica integral a la familia. (Vol. 4, No. 3, 2002). Medicentro.
- Atención médica integral a la familia: desafíos y alternativas. (Vol. 6, No. 4. 2002). Medicentro.
- Metodología docente para preparar al estudiante de Medicina en su atención a la familia. (Vol. 16, No. 4, 2002). Rev. Cubana de Educación Médica Superior.
- Tareas docentes para la atención a la familia en estudiantes de Medicina. (Suppl. 4, 2003). Medicentro Electrónica.
- Glosario enciclopédico de la educación médica: una herramienta de utilidad para sus profesores. (Vol. 8, No. 1. 2004). Medicentro Electrónica.
- El comité vertical y el nexo intermateria en la carrera de Medicina. (Vol. 8, No. 2, 2004). Medicentro Electrónica.

- Mirada reflexiva al pensamiento médico educacional del Dr. Fidel Ilizástigui Dupuy. (Vol. 3, No. 3, 2011). EDUMECENTRO.
- Gestión del conocimiento en educación médica, una propuesta novedosa. (Vol. 5, No. 1, 2013). EDUMECENTRO.
- Reflexiones orientadoras sobre la Didáctica Especial en las asignaturas clínicas. (Vol. 5, No. 1, 2013). EDUMECENTRO.
- Labor metodológica y enfoque de sistema en la carrera de Medicina. Facultad de Medicina de Villa Clara. (Vol. 1, No. 2, 2009). EDUMECENTRO.
- Labor metodológica y enfoque de sistema en la carrera de Medicina. Facultad de Medicina de Villa Clara. (Vol. 1, No. 2, 2009). EDUMECENTRO.
- Sociedad científica y gestión del conocimiento, otra oportunidad del quehacer universitario. (Vol. 3, No. 2, 2011). EDUMECENTRO.
- Las sociedades científicas y su responsabilidad en la comunicación de la ciencia. (Vol. 3, No. 3 2011). EDUMECENTRO.
- Blog de la educación médica en Villa Clara. Una experiencia de colaboración en red. (Vol. 1, No. 3, 2009). EDUMECENTRO.

La imagen de esta apreciada fundadora de EDUMECENTRO se refleja en la Figura 1.



Fig. 1. Dra. Esther Díaz Velis Martínez.

Necesario preámbulo

Los que hemos tenido el gusto de estar junto a usted, Dra. Esther, hemos sentido la fortaleza de su espíritu: usted se renueva a diario en su enfrentamiento a las adversidades, esas que vienen sin ser anunciadas, las que llegan aunque intentemos esquivarlas; y esas otras, las más tristes, porque no hay modo de librarnos de ellas y que tanto menoscaban nuestra fe. A pesar de ello, la vimos cada día sumergida en el trabajo intelectual como una condición alienante pero con un altísimo sentido de la responsabilidad. Usted hizo de su actividad diaria un baluarte de perseverancia; y en cuanto a relaciones humanas, siempre tendió su mano amiga y por encima de sus compromisos, supo escuchar y aconsejar, compartir y estimular. Nunca mostró preferencias entre sus subordinados porque en su alma hay espacio para todos. Usted es para siempre nuestra inspiradora por su creatividad, porque la obra que ha dejado a su paso revela inventiva y funcionalidad, porque su capacidad para asumir cada día la existencia con entereza, es la huella que va dejando por la vida.

Preguntas y respuestas

1. ¿Sus motivaciones para la creación de la revista EDUMECENTRO fueron absolutamente personales o percibió que había condiciones objetivas para crear un espacio divulgativo sobre la educación médica en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara?

Desde hacía unos años acunaba el sueño de crear un espacio divulgativo que atesorara los resultados del quehacer científico educacional de la enseñanza de la Medicina en esta institución, pero no se efectuó la propuesta hasta el momento en que existían las condiciones objetivas para ello.

Entre estas condiciones puede apuntarse que una parte considerable del profesorado estaba dotado de competencias pedagógicas adquiridas a partir de los cursos de superación, diplomados y una maestría en Educación Médica impartidos en el centro, los que tenían como objeto de estudio la didáctica especial de la enseñanza de la Medicina; además la maestría preparaba a sus egresados en la ejecución de investigaciones en ese campo.

Otro elemento favorecedor para el nacimiento de la revista fue el clima científico gestado a partir de la celebración de eventos de carácter nacional e internacional en esta institución, convocados por la Sociedad Científica de Educadores en Ciencias de la Salud en su Capítulo Provincial, pues ellos aseguraban el intercambio de experiencias de la labor investigativa del claustro con docentes de otras universidades, y por tanto, mayor divulgación de este quehacer hacia otros ámbitos.

En aquel momento se contaba con la revista Medicentro Electrónica como órgano oficial de esta universidad, y sus normas establecían una cuota limitada para las publicaciones de corte educacional, situación que frenaba las ansias del profesorado para socializar los resultados de esta labor investigativa.

Estas condiciones incentivan crear la revista EDUMECENTRO por parte del Comité Académico de la Maestría en Educación Médica, a fin de atesorar los resultados de la producción científica educacional, no solo la originada en este centro de altos estudios, sino incluyendo a las universidades médicas de las provincias de Sancti Spíritus y Cienfuegos.

Se le confiere este nombre por ser la denominación asignada a los múltiples cónclaves celebrados en esta institución, y que eran bien conocidos por los docentes de las restantes universidades cubanas y de otros países. Ya en el 2010 resulta aprobada su salida, y se convierte en la segunda revista de este perfil en Cuba, luego de la prestigiosa *Educación Médica Superior* perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Desde entonces EDUMECENTRO constituye el órgano científico informativo de los educadores en las ciencias de la salud que divulga artículos acerca del acontecer de la educación médica, y su impacto en el desarrollo de los procesos formativos de los profesionales de la salud de Cuba y el resto del mundo. A partir de entonces el sueño comienza a concretarse, pero todo no resultó color de rosa y muchos obstáculos se tuvieron que saltar en aras de favorecer el crecimiento y desarrollo de la revista, pero los miembros de su consejo editorial siempre encontraban vías para su avance.

2. Cómo ha contribuido EDUMECENTRO al avance de la educación médica desde sus páginas?

La revista EDUMECENTRO ha facilitado la divulgación del quehacer investigativo educacional del profesorado y se extendiese hacia otras comunidades científicas, sus textos permiten apreciar la existencia de investigaciones pedagógicas pertinentes a la problemática actual de la educación médica, y ofrecen propuestas de soluciones para un mejor desempeño en la docencia. Sus artículos se caracterizan por su diversidad temática y la disímil procedencia de sus autores.

El valor y la calidad de un trabajo de investigación viene dado por el modo en que se recibe por los demás científicos, y la forma en que reacciona esta comunidad ante su lectura, situación que puede analizarse de forma inmediata a su publicación, o al poco tiempo de divulgarse.

Así un editorial publicado⁽¹⁾ en su V aniversario alude al referente científico metodológico que constituye la lectura de sus artículos para los docentes comprometidos con la formación de los futuros profesionales de la salud, y se apunta a su crecimiento en calidad sustentado en el cumplimiento de su política editorial, correcta labor de los expertos revisores, y la superación constante de los miembros de sus consejos, árbitros y usuarios; ello concuerda con otro estudio posterior⁽²⁾ donde se realiza una caracterización de sus artículos, y de manera paulatina se aprecia también un incremento de la presencia del artículo original en sus fascículos y mayor actualización en las bibliografías consultadas.

La diversidad temática abarca aspectos relacionados con el proceso docente educativo, el trabajo metodológico, la profesionalidad del docente universitario y su preparación, y se abordan propuestas de soluciones para lograr un mejor desempeño en la docencia, aspectos de gran interés para la comunidad de educadores.⁽³⁾

Un análisis⁽⁴⁾ basado en los indicadores aportados por las bases de datos de SciELO, alude al impacto de EDUMECENTRO en la comunidad científica cubana y de la región, pues sus niveles de productividad, citas recibidas y consultas la colocan entre los primeros lugares de su tipo en Latinoamérica y el Caribe.

En fin, la revista EDUMECENTRO avanza en su quehacer publicitario para continuar su impacto en la comunidad de educadores en ciencias de la salud.

3. Se corresponden las realidades logradas en EDUMECENTRO con sus aspiraciones iniciales?

Me gusta partir de la premisa de que toda obra es perfectible y de mi pensamiento de que las grandes aspiraciones pueden llevar a mejores resultados si se labora con esfuerzo y se transitan correctas y oportunas vías para ello. EDUMECENTRO fue gestada y amamantada con amor, y solo el amor es capaz de favorecer el crecimiento y desarrollo de este espacio del quehacer científico educacional.

A partir de su creación el consejo editorial estimuló la mayor presencia del artículo original y el empleo de bibliografía actualizada, además se organizaron cursos de actualización para árbitros y usuarios, y se confeccionaron dos manuales con la finalidad de brindar herramientas en aras de lograr una mejor calidad del artículo a publicar. Existen evidencias gráficas de reuniones, talleres, encuentros y eventos como testigos de todo el esfuerzo realizado de estas actividades de capacitación. A continuación se aprecian dos de ellas, en las Figuras 2 y 3.



Figs. 2 y 3. Actividades de capacitación para el consejo editorial de EDUMECENTRO.

En todos los eventos que se celebraron en el centro se impartían cursos de actualización sobre la confección del artículo científico, y se dictaban conferencias que giraban en torno a esta temática.

Este espacio del quehacer científico escala peldaños de calidad a partir de su autorización en 2010, después fue certificada por CITMA en 2012, y luego asume el formato Open Journal

System en 2013, a la vez que se inserta en varias bases de datos, las cuales pueden ser identificadas en la Figura 4.



Fig. 4. Bases de datos en las que está indizada la revista EDUMECENTRO.

Fuente: elaboración propia.

A partir de 2014 puede accederse a ella a través de SciELO, lo que le asegura una mayor visibilidad a sus páginas, ya que es una biblioteca científica electrónica en línea que cuenta con el financiamiento de la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de Sao Paulo (FAPESP), y posibilita el acceso al texto completo de los artículos a partir de los índices de autores y de materias, así como mediante la formulación de búsquedas por los distintos elementos del artículo, como son los nombres de los autores, títulos, materias y descriptores. En un estudio efectuado basado en los datos aportados por esta base se afirma la importancia e impacto de EDUMECENTRO para la comunidad científica del país y la región, pues los niveles de productividad, citación recibida y consulta la colocan en uno de los primeros lugares de su tipo en el entorno científico latinoamericano y caribeño.⁽⁴⁾

Google Académico es una de las principales herramientas para la búsqueda de información científica a nivel mundial, y sus estadísticas dan a conocer las primeras cien revistas más citadas según su idioma, para lo que emplean el índice de Hirsh que relaciona la cantidad de consultas que recibe una publicación. Sobre su producción científica y visibilidad a través de Google Académico se publicó un artículo⁽⁵⁾ que refiere datos interesantes y alentadores de su decursar. Asimismo con solo 9 años de creada, EDUMECENTRO apareció situada en el Ranking de Google Scholar Metrics entre las 100 revistas más citadas en idioma español, junto a otras cuatro revistas cubanas: Revista Cubana de Salud Pública (lugar 18), Revista Cubana de Educación Médica Superior (lugar 20), EDUMECENTRO (lugar 52), Medisan, (lugar 81) y la Revista Cubana de Medicina General Integral (lugar 99).

Hoy sus páginas atesoran una cantidad considerable de artículos de diferentes regiones de Cuba y de otros países, elemento que apunta hacia la preferencia de los educadores de las ciencias de la salud en escogerla para divulgar su quehacer científico.

Estos méritos que enorgullecen a su comité editorial y a todos los involucrados en su labor publicitaria, constituyen la mejor muestra del desarrollo alcanzado en sus años de vida publicitaria.

Al inicio expresé que al transitar correctas y oportunas vías podían lograrse mejores resultados y estoy convencida de que EDUMECENTRO continuará avanzando en la calidad de la divulgación del quehacer científico educacional y con mayor ímpetu, a partir de su cumpleaños número diez. Aprovecho la oportunidad para felicitar y agradecer a los que emprendieron junto a mí su fundación, y a los que la continúan, pues se multiplican aquellas primeras expectativas de su desarrollo que siguen sellando su prestigio editorial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Franco Pérez M. EDUMECENTRO: cinco años divulgando el quehacer científico y los procesos formativos de las ciencias médicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2015 [citado 10/08/2019];7(1): [aprox. 2 p.]. Disponible en:
http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/555/html_18
2. González Capdevila O, Franco Pérez M, Rodríguez Méndez L, Pérez Obregón BR. Estudio bibliométrico de EDUMECENTRO: segunda revista de educación médica en territorio cubano. EDUMECENTRO [Internet]. 2014 [citado 10/08/2019];6(3):[aprox. 15 p.]. Disponible en:
<http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/483/html>
3. Huguet Blanco Y, Quintana Gómez F, Franco Pérez PM, Sosa Fleites IM. Preparación de profesores en ciencias médicas: una visión desde las páginas de EDUMECENTRO. EDUMECENTRO [Internet]. 2018 [citado 20/08/2019];10(3):[aprox. 19 p.]. Disponible en:
http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1154/html_375
4. Gallardo Sánchez Y, Gallardo Arzuaga RL, Fonseca Arias M, Pérez Atencio ME. Caracterización bibliométrica de EDUMECENTRO a través de indicadores de SciELO, Cuba. EDUMECENTRO [Internet]. 2017 [citado 21/08/2019];9(2):[aprox. 16 p.]. Disponible en:
http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/854/html_219
5. Morales Fernández T, Martínez Ramos AT, Rivas Corrás B, Diago Gómez A, Fleites LC, Martínez Bernal S. Producción científica de la revista EDUMECENTRO y su visibilidad a través de Google Académico. EDUMECENTRO [Internet]. 2017 [citado 21/08/2019];9(4):[aprox. 17 p.]. Disponible en:
http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1031/html_276

Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Esther Díaz Velis Martínez: respondió las preguntas y conformó el texto del artículo.

Blanca Rosa Pérez Obregón: redactó las preguntas y ayudó en la conformación del artículo.

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)