

Impacto de la Maestría de Cirugía de Mínimo Acceso en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Impact of the Master's Degree Course in Minimal Access Surgery on Sustainable Development Goals

Rosalba Roque González^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-5014-872X>

Julián Francisco Ruiz Torres¹ <https://orcid.org/0000-0002-0024-6487>

Vivianne María Anido Escobar¹ <https://orcid.org/0000-0003-2059-5366>

Tania González León¹ <https://orcid.org/0000-0003-3813-9588>

Raúl Antonio Brizuela Quintanilla¹ <https://orcid.org/0000-0002-1613-7883>

Rafael de la Caridad Torres Peña¹ <https://orcid.org/0000-0001-6599-987X>

Miguel Ángel Martínez Alfonso¹ <https://orcid.org/0000-0002-8263-399X>

Javier Barrera González¹ <https://orcid.org/0000-0003-3867-0985>

¹Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso. La Habana, Cuba.

* Autor para la correspondencia: rosalba@cce.sld.cu

RESUMEN

Introducción: El Programa de Maestría en Cirugía de Mínimo Acceso responde a necesidades sociales y perspectivas del Sistema Nacional de Salud. Los resultados de sus investigaciones impactan en los Objetivos de Desarrollo Sostenible No. 3 “Salud y bienestar” y No. 4 “Educación de calidad”.

Objetivo: Exponer cómo la Maestría en Cirugía de Mínimo Acceso impacta en el desarrollo sostenible, a partir de las investigaciones realizadas.

Métodos: Se realizó una investigación cualitativa y retrospectiva en el Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso. La técnica de investigación empleada fue el

análisis documental y bibliográfico, con la revisión de los informes de las tesis finales de maestría y de la autoevaluación del programa, en sus dos primeras ediciones (2015 y 2018), según el Sistema de Evaluación y Acreditación de Maestrías.

Resultados: El Programa contó con 30 egresados, cuyas investigaciones abordaron el tratamiento laparoscópico del cáncer entre otros temas. Asimismo, la producción científica en la Edición 02 resultó de 100 publicaciones, 159 reconocimientos sociales relevantes y la edición de 3 libros.

Conclusiones: La investigación y la creación de conocimiento e innovación en el Programa de Maestría en Cirugía de Mínimo Acceso han permitido fomentar soluciones de desarrollo sostenible en esta área del conocimiento. La producción científica y la socialización de los resultados obtenidos en eventos nacionales e internacionales propician su implementación en el Sistema Nacional de Salud. De esta forma, los resultados de investigación del programa contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Palabras clave: educación de posgrado; procedimientos quirúrgicos mínimamente invasivos; desarrollo sostenible.

ABSTRACT

Introduction: The program of the Master's degree in Minimal Access Surgery responds to social needs and perspectives of the national health system. The results of its research have an impact on Sustainable Development Goals 3, "Good health and well-being", and 4, "Quality education".

Objective: To present how the Master's Degree Course in Minimal Access Surgery impacts on sustainable development, upon the base of the researches conducted.

Methods: A qualitative and retrospective research was carried out at the National Center for Minimal Access Surgery. The research technique used was the document and bibliographic analysis, with the review of the reports of the final master's theses and the self-evaluation of the program, in its first two editions (2015 and 2018), according to the Evaluation and Accreditation System for Master's Degree Programs.

Results: The program had 30 graduates, whose researches addressed, among other topics, the laparoscopic treatment of cancer. Also, the scientific production in the Edition 02 turned out to be one hundred publications, 159 relevant social recognitions, and the edition of three books.

Conclusions: Research and the creation of knowledge and innovation in the Master's Degree Program in Minimal Access Surgery have allowed fostering sustainable development solutions in this area of knowledge. The scientific production and the socialization of the results obtained in national and international events favor their implementation in the national health system. Thus, the research results of the program contribute to the achievement of the Sustainable Development Goals.

Keywords: postgraduate education; minimally invasive surgical procedures; sustainable development.

Recibido: 17/08/2021

Aceptado: 10/03/2022

Introducción

La educación de posgrado se considera un recurso para el mejoramiento sostenido de los indicadores de desarrollo social de un país. En Cuba este nivel educativo tiene como propósito elevar la productividad, la eficiencia y la calidad del trabajo, y se desarrolla en dos líneas fundamentales: la superación continua de los egresados y la formación académica de posgrado, que contempla la maestría como una de sus formas organizativas.^(1,2)

La Maestría en Cirugía de Mínimo Acceso (CMA) responde a la necesidad de satisfacer las necesidades de aprendizaje relacionadas con la actividad investigativa que realizan los profesionales de la salud, de manera que permita identificar, analizar y resolver, con eficacia y eficiencia, los problemas de investigación en materia de la cirugía de mínimo acceso o cirugía mínimamente invasiva. Este programa se realiza en el Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso (CNCMA), como parte del proceso de educación continuada para contribuir con el sistema de formación académica de posgrado en las universidades de ciencias médicas, sustentado en la experiencia nacional e internacional.^(3,4)

La aprobación de la Agenda 2030 por la ONU, en 2015, con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), representa un gran reto para todas las organizaciones en cualquier contexto; en particular, para las instituciones educativas, en cuanto a la concreción de acciones encaminadas al cumplimiento del ODS No. 4 "Educación de calidad".⁽⁵⁾

Estos objetivos responden a las ideas pioneras recogidas en el Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo de 1987, donde se definió

el desarrollo sostenible “como aquel capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Se reconocen tres pilares del desarrollo sostenible: la equidad y el desarrollo social, el crecimiento económico y la protección ambiental”,⁽⁵⁾ por lo que la educación y la salud responden directamente al primero de ellos.

Por otra parte, por el objeto de estudio del Programa de Maestría en CMA, este se vincula directamente con el cumplimiento del ODS No. 3 “Salud y bienestar”, encaminado a asegurar vidas saludables y promover el bienestar en todas las edades.⁽⁵⁾

En Cuba, el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030 (PNDES), con sus seis ejes estratégicos, constituye la guía para el cumplimiento de la visión de país y está alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2020. Las prioridades del Gobierno cubano para garantizar una vida saludable se orientan hacia la ampliación de los servicios, el incremento en el aporte económico de la salud pública, el desarrollo de las tecnologías de punta, la investigación y los programas de perfeccionamiento médico.^(6,7)

De igual forma, los altos índices logrados en casi todos los niveles educativos se deben, fundamentalmente, a la prioridad otorgada por el Estado a la preservación de las políticas universales de acceso a la educación, y la elevación de la calidad de los servicios y las prestaciones a la población, lo que da seguimiento a los avances y la detección de brechas existentes.^(6,7)

Para el logro de los ODS es importante la contribución de la formación académica de posgrado, ya que esta permite que los profesionales y gestores adquieran los conocimientos y las habilidades necesarios para coadyuvar al desarrollo sostenible en las instituciones, la comunidad, el territorio, el país y el mundo. Para ello, resulta crucial no solo realizar el proceso docente educativo de manera pertinente y competitiva, sino identificar aquellas estrategias que contribuyan a consolidar los criterios e indicadores que miden la calidad de la enseñanza superior, con el reto de continuar perfeccionando los procesos de gestión de las universidades, tanto hacia lo interno como a lo externo.⁽⁸⁾

La Maestría en Cirugía de Mínimo Acceso posibilita, mediante el proceso de investigación/acción, realizar intervenciones encaminadas a la solución de problemas en este campo de estudios, que concluyen con un resultado de investigación práctica y tutorada, esencial en el escenario de la atención hospitalaria. Asimismo, los profesionales serán capaces de arribar a conclusiones que resuelvan, con diferentes alternativas de tratamiento mínimamente invasivos, los problemas de salud de la población, sobre la base de las evidencias científicas

demostradas en el país y a nivel internacional. Estos resultados se refuerzan con la posibilidad que ofrece el trabajo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario que se lleva a cabo en el CNCMA, lo que permite a los egresados elevar su nivel científico-técnico y las habilidades investigativas.⁽³⁾

Teniendo en cuenta todo lo planteado, se considera que los programas de maestría tienen que dotar a sus educandos del conocimiento investigativo necesario para respaldar y apoyar la implementación de los ODS a través de enfoques científicos interdisciplinarios y transdisciplinarios, unidos al desarrollo de la capacidad de emprendimiento y la utilización de la investigación que fomente el desarrollo sostenible.⁽⁹⁾

El objetivo de esta investigación fue exponer cómo la Maestría en Cirugía de Mínimo Acceso impacta en el desarrollo sostenible, a partir de las investigaciones realizadas.

Métodos

Se realizó una investigación cualitativa y retrospectiva en el Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso. Se utilizaron los métodos teóricos, específicamente el sistémico-estructural y los procedimientos de análisis y síntesis. La técnica de investigación empleada fue el análisis documental y bibliográfico con la revisión de los informes de las tesis de maestría y de la autoevaluación del Programa, según el Sistema de Evaluación y Acreditación de las Maestrías (SEA-M).

De la documentación revisada se procedió a extraer y relacionar todas las actividades desarrolladas en las dos primeras ediciones del Programa de Maestría de Cirugía de Mínimo Acceso (2015-2017 y 2018-2020). Posteriormente, se identificaron aquellas acciones que de alguna manera contribuyeron al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se consideraron los siguientes indicadores en relación con la actividad investigativa: participación en proyectos, entrenamientos o cursos impartidos, publicaciones, premios recibidos, y ponencias en eventos científicos internacionales y nacionales. Las diferentes actividades de investigación se almacenaron en una hoja de cálculo Excel versión 2016 y se procedió al análisis descriptivo de los datos.

Resultados

El programa de maestría transitó por dos ediciones, con un total de 30 graduados, lo que representó el 81,8 % con respecto a la totalidad de los estudiantes que concluyeron las actividades lectivas y otras precedentes a la defensa de la tesis. Los trabajos de investigación realizados por los egresados aportaron al desarrollo económico y social del país ya que estaban encaminados a la mejora de la calidad de los servicios y al desarrollo de la CMA. En la tabla 1 se muestra la diversidad de temáticas investigadas por los maestrantes y el número de tesis defendidas.

Tabla 1 - Temáticas de investigación de los egresados del Programa de Maestría en CMA

Área temática	Cantidad de tesis defendidas
Laparoscopia urológica	8
Terapéutica endoscópica de las enfermedades del aparato digestivo	7
Cirugía ginecológica laparoscópica	4
Anestesia y reanimación en CMA	4
Cirugía laparoscópica oncológica	3
Resección endoscópica transanal	1
Cirugía bariátrica laparoscópica	1
Intervencionismo radiológico en ginecología	1
Cirugía laparoscópica de urgencias	1

Los resultados de investigación vinculados al programa (Tabla 2) han impactado en el desarrollo de los procedimientos mínimamente invasivos en cada especialidad, dado que se orientaron a dar respuesta a las expectativas y solución a las necesidades de las instituciones.

Tabla 2 - Tesis realizadas en el Programa de Maestría en CMA

Título	Año
Manipulador uterino KD, un nuevo dispositivo para la histerectomía total laparoscópica	2017
Analgesia multimodal en pacientes histerectomizadas por videolaparoscopia	2017

Cirugía mínimamente invasiva en las lesiones iatrogénicas urétero-vesicales	2017
Aplicación de la ultrasonografía endoscópica en la estadificación de tumores del recto	2017
Tratamiento endoscópico de las lesiones premalignas y el cáncer <i>in situ</i> del colon y	2017
La sacrocolpexia laparoscópica como modalidad de tratamiento en las pacientes con prolapso de la cúpula vaginal	2017
Tratamiento videolaparoscópico de la hernia hiatal gigante	2017
Tratamiento endoscópico de las afecciones biliopancreáticas en pacientes pediátricos	2017
Procedimientos quirúrgicos asociados simultáneos en cirugía laparoscópica	2017
Histerectomía radical laparoscópica en el tratamiento de cáncer de cuello uterino	2017
Repercusión de la cirugía laparoscópica de los tumores renales en la función renal posoperatoria	2017
Cirugía radical laparoscópica en los tumores del parénquima renal	2017
Evaluación de la ureteroscopia semirígida en pacientes con litiasis del uréter pélvico. Hospital "Hermanos Ameijeiras" (2013-2016)	2017
La microcirugía transanal endoscópica como modalidad de tratamiento en el cáncer del recto	2017
Alteraciones hemodinámicas y respiratorias en procedimientos lumboscópicos	2017
Analgesia multimodal en pacientes histerectomizadas por vía laparoscópica	2017
Calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con Acalasia esofágica operados por videolaparoscopia	2017
Tratamiento laparoscópico de las perforaciones iatrógenas del colon poscolonoscopia	2020
Aplicación de la manometría de alta resolución en la acalasia esofágica	2020
Embolización endovascular de las arterias uterinas para el tratamiento de fibromas uterinos	2020
Anestesia libre de opioides en cirugía bariátrica laparoscópica	2020
Caracterización de los trastornos motores esofágicos por manometría de alta resolución	2020
Utilidad de la elastografía por ultrasonido endoscópico en tumores rectales después de terapia coadyuvante	2020
Cirugía videolaparoscópica en el cáncer de recto inferior. Resultados oncológicos y calidad	2020
Tratamiento endoscópico del esófago de Barrett con displasia de bajo y alto grado	2020
Efecto de la cirugía bariátrica restrictiva laparoscópica sobre el síndrome metabólico	2020
Litotricia extracorpórea para el tratamiento de la litiasis en el niño	2020
Cirugía urológica mínimamente invasiva en pacientes con daño en la función renal	2020
Cirugía mediante abordaje lumboscópico	2020
Profilaxis combinada de NVPO en pacientes operados de cirugía laparoscópica ambulatoria	2020

Empleo del R.E.N.A.L. <i>Score</i> en el tratamiento mediante nefrectomía laparoscópica de los tumores renales	2020
--	------

Como resultado de las investigaciones realizadas en los trabajos finales de maestría, se ha elevado el número de publicaciones científicas y la participación en eventos, que propician el intercambio académico y las posibilidades de relaciones entre las instituciones y sus profesionales.

La edición 1 concluyó con 46 publicaciones en los grupos 1 y 2, establecidos por el Ministerio de Educación Superior, la publicación de un libro, 131 ponencias presentadas en eventos, 196 cursos impartidos por maestrantes y profesores del claustro, y 95 reconocimientos sociales relevantes. En la edición 2 se elevó a 100 la cantidad de publicaciones, de ellas 24 en el grupo 1 y 45 en el grupo 2. Además, se presentaron 217 ponencias en eventos y se recibieron 159 reconocimientos sociales relevantes, y se publicaron 3 libros, donde participaron profesores del claustro de la maestría.

Discusión

El Programa de Maestría en CMA tiene como centro la investigación, como proceso orientado a la producción de nuevos conocimientos y eje articulador del currículo, conformado por cursos que tributan a los proyectos de tesis de los estudiantes. Los resultados de las investigaciones han permitido la introducción y estandarización de diferentes técnicas endoscópicas, y la generalización progresiva y paulatina de estas a todo el país; entre estas se destacan el tratamiento laparoscópico del cáncer colorrectal, ginecológico y urológico. Además, ha contribuido a la inserción de los resultados de la CMA cubana en la esfera internacional, mediante la participación en eventos, la colaboración universitaria y el entrenamiento de especialistas extranjeros por parte de los profesores del claustro.

El papel de la ciencia y la tecnología en los ámbitos del desarrollo y la cooperación internacional ha ganado visibilidad, y reconocimiento de su importancia a partir de premios nacionales e internacionales.

Se necesita destacar que los resultados de las investigaciones han sido asimilados por las instituciones de los estudiantes. Sin embargo, trasladar los beneficios de la ciencia y la innovación a la sociedad no resulta tarea sencilla. Según *Guerra* y otros,⁽⁹⁾ las universidades tienen la responsabilidad de formar, a través de sus

programas académicos y profesionales, habilidades y capacidades profesionales y personales, jóvenes apasionados, creativos, y con curiosidad y el deseo de un mundo mejor.

Los programas académicos influyen cada vez más en el esfuerzo global para alcanzar los ODS, lo cual requiere de la contribución de todos. Por lo tanto, se coincide con lo planteado en el informe nacional sobre la implementación de la Agenda 2030⁽⁸⁾ en que las universidades deben asegurarse de que están formando a los líderes actuales y futuros, a los responsables de la toma de decisiones, los docentes, los especialistas, los empresarios y los ciudadanos con los conocimientos, las habilidades y la motivación para contribuir al logro de los ODS.

La investigación orientada al desarrollo sostenible requiere que sus beneficios repercutan no solo en la educación, sino en la salud y, por tanto, debe situar al ser humano en el centro de las intervenciones. Así, la investigación en CMA tiene un efecto doble en el desarrollo sostenible. Por un lado, de manera directa, porque mientras más alto sea el nivel científico y tecnológico mayores avances se producen en la medicina, y a su vez en el desarrollo humano. Por otra parte, impacta indirectamente, ya que la elevación del nivel tecnológico aumenta la productividad en los servicios y, por ende, el crecimiento económico, lo que favorece la sostenibilidad.⁽⁵⁾

La Junta de Acreditación Nacional, en la variable pertinencia social, plantea que los Programas de Maestría deben prever en su estrategia los impactos que se propone producir, a través de la influencia en los procesos de transformación y desarrollo sostenible, y mediante el efecto en el crecimiento espiritual y el desempeño de los egresados en sus funciones sociales.^(10,11,12,13)

Teniendo en cuenta lo anterior, el programa ha sido objeto de procesos de autoevaluación en sus dos ediciones, con el propósito de lograr su perfeccionamiento metodológico, a partir de considerar las expectativas y necesidades de las instituciones, los resultados de las encuestas de los egresados y de sus empleadores, y las líneas de investigación abordadas en el programa, lo que ha llevado a la realización de cambios para su mejora continua y dar respuesta a la necesidad de fomentar la excelencia académica, la investigación y la innovación.

Para garantizar y elevar la calidad del programa también se han elaborado planes de mejora en cada edición. Las acciones de mejora realizadas fueron las siguientes:

- Mantener la excelencia del claustro y del comité académico.

- Seleccionar los estudiantes de acuerdo con los requisitos establecidos y en atención a las necesidades reales de las instituciones.
- Perfeccionar el programa según las expectativas y necesidades de las instituciones, la práctica social de los maestrantes y el seguimiento a los egresados.
- Vincular los temas de investigación con los avances de la ciencia, la tecnología y la sociedad, y las correspondencias con los problemas científicos en relación con la CMA.
- Estimular la formación continua de los egresados en estudios doctorales.
- Evaluar el impacto de la Maestría en sus egresados e instituciones.
- Flexibilizar el proceso de formación de los participantes, a través de la virtualidad.
- Desarrollar investigaciones que tributen a la solución de los problemas relacionados con la educación e implementación de la práctica de la CMA.

Al analizar lo planteado anteriormente, se hace evidente que se está al inicio de un camino que muestra innumerables vías investigativas y, a su vez, representa nuevas oportunidades para aportar a la generación de nuevos conocimientos que beneficien a la sociedad.

Conclusiones

La investigación y la creación de conocimiento e innovación en el Programa de Maestría en Cirugía de Mínimo Acceso han permitido fomentar soluciones de desarrollo sostenible en esta área del conocimiento. La producción científica y la socialización de los resultados obtenidos en eventos nacionales e internacionales propician su implementación en el Sistema Nacional de Salud. De esta forma, los resultados de investigación del Programa contribuyen al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Referencias bibliográficas

1. Romillo Tarke A. La Educación de posgrado en la República de Cuba. Rev Educ Super. 1994 [acceso 02/08/2021];23(90):1-4. Disponible en: http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista90_S3A5ES.pdf
2. Lara Díaz LM, de los Ángeles Navales M, Bravo López G. Evaluación del impacto de un programa de maestría para un cambio sostenible. Conrado. 2018 [acceso 02/08/2021];14(63):101-8. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000300101&nrm=iso
3. Roque González R, Ruiz Torres JF, Guerra Bretaña RM, Anido Escobar V, Brito Álvarez G. Evaluación de la gestión del conocimiento en el Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso. Educ Med Super. 2020 [acceso 02/08/2021];34(4). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2382>
4. Roque González R, Guerra Bretaña RM, Torres Peña R. Gestión integrada de seguridad del paciente y calidad en servicios de salud. Rev haban cienc méd. 2018 Abr [acceso 02/08/2021];17(2):315-24. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2018000200016&lng=es
5. Organización de las Naciones Unidas. Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015. 70/1. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. ONU; 2015 [acceso 02/08/2021]. p. 1-40. Disponible en: <https://undocs.org/es/A/RES/70/1>
6. Bosmenier Cruz R, Ganga Contreras F, Menoya Zayas S. Gobernanza universitaria en Cuba: agenda 2030. Rev Utop Prax Latinoam. 2020 [acceso 02/08/2021];25(13):41-56. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/279/27965287004/27965287004.pdf>
7. Comité Central del Partido Comunista de Cuba. 7mo. Congreso PCC. Conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista. Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2030: propuesta de visión de la nación, ejes y sectores estratégicos. Cuba: CCP; 2016 [acceso 02/08/2021]. p. 1-32. Disponible en: <http://www.granma.cu/file/pdf/gaceta/Copia%20para%20el%20Sitio%20Web.pdf>
8. Cuba. Informe nacional sobre la implementación de la Agenda 2030. Cuba; 2019 [acceso 03/08/2021]. Disponible en: https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/11173.pdf
9. Guerra Bretaña RM, Meizoso Valdés MdC, López Torres M, Espinosa Lloréns MdC. Impactos del Programa de Maestría en Gestión de la Calidad y Ambiental en la

educación y la innovación organizacional para el desarrollo sostenible. Rev CENIC Cienc Biol. 2015 [acceso 02/08/2021];46(4):455-61. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181259521001>

10. Ramos Azcuy FJ, Meizoso Valdés MC, Guerra Bretaña RM. Instrumento para la evaluación del impacto de la formación académica. Universidad y Sociedad. 2016 [acceso 02/08/2021];8(2):114-24. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000200014&nrm=iso

11. Ministerio de Justicia. Gaceta Oficial de la República de Cuba. Gaceta Oficial No. 65 Ordinaria del 5 de septiembre de 2019. Ministerio de Educación Superior. Resolución No. 140/2019 Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba (Goc-2019-776-O65). La Habana: MINJUS; 2019 [acceso 02/08/2021]. p. 1440-52. Disponible en: https://www.gacetaoficial.gob.cu/sites/default/files/goc-2019-o65_0.pdfB

12. Borja Herrera A, Naranjo Vaca G. La calidad de la educación superior, retos de cara al cumplimiento de los objetivos y metas de la Agenda 2030. Maestro y Sociedad. 2018 [acceso 02/08/2021];15(3):420-30. Disponible en: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/download/4002/3456>

13. Noda Hernández ME. Evaluación de la calidad y su acreditación en Cuba: actualidad y retos en el contexto de la Agenda Educativa 2030. Educ Super Soc. 2017 [acceso 02/08/2021];22(22):87-109. Disponible en: <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/34/34>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Rosalba Roque González.

Investigación: Rosalba Roque González, Julián Ruiz Torres, Rafael Torres Peña, Vivianne Anido Escobar, Javier Barreras González, Miguel Ángel Martínez Alfonso, Tania González León y Raúl Brizuela Quintanilla.

Metodología: Rosalba Roque González.

Supervisión: Rosalba Roque González.

Redacción borrador original: Rosalba Roque González.

Redacción-revisión y edición: Rosalba Roque González, Julián Ruiz Torres, Rafael Torres Peña, Vivianne Anido Escobar, Javier Barreras González, Miguel Ángel Martínez Alfonso, Tania González León y Raúl Brizuela Quintanilla.