

FACTORES LIMITANTES EN DOCENTES ENFERMEROS DE LA FESI UNAM PARA EL DESARROLLO DE LA CONSULTORÍA

FACTORS OF RESISTANCE TO CONSULTANCY DEVELOPMENT AMONG FESI UNAM NURSING FACULTY

¹Kaleb Aldair Martinez Rivas, ²Gabriela A<mark>l</mark>ejandra Vargas Mendoza

Egresado de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala en la Universidad Nacional Autónoma de México. México.

2 Egresada de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala en la Universidad Nacional Autónoma de México, México, Certificación como Técnico en Urgencias Médicas.

¹Autor de correspondencia: aldairrivas17@gmail.com

RESUMEN

PALABRAS CLAVE: Enfermería de consulta; ; Percepción social; Rol de la enfermera; Práctica privada de enfermería. Introducción. El papel de consultor en enfermería se ve influenciado por diferentes factores que imposibilitan una mayor demanda y ampliación en la aplicación de las intervenciones de enfermería, estos, predisponen la oferta demanda del servicio, además del reconocimiento de la labor enfermero. Por lo anterior, surgió la pregunta: ¿Qué factores limitan el desarrollo de la consultoría de enfermería en docentes enfermeros de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM? Objetivo: Determinar los principales factores que limitan el desarrollo de la consultoría de enfermería en docentes de la FESI, UNAM. Metodología. Estudio cuantitativo, observacional y analítico, de corte transversal con un nivel relacional. Se analizaron 3 dimensiones: profesional, económica y social. La muestra fue de 54 docentes matriculas en la carrera de la licenciatura en enfermería de la FES Iztacala, UNAM del 2022. Se aplicó un instrumento autoadministrado e integrado por 19 ítems. Resultados. Los datos demuestran que un 55.6% de los encuestados no considera abrir un consultorio de enfermería, mientras que el 44.4% sí. Se observó una asociación estadística con el grado de impacto de los factores sociales y el desarrollo de la consultoría de enfermería, mientras que el grado de impacto de los factores económicos y profesionales no tienen una asociación significativa, por lo que no son limitantes para el desarrollo de un consultorio de enfermería. Los resultados del análisis estadístico reflejan que los factores como el reconocimiento social y profesional limitan de manera significativa el desarrollo de la consultoría para los docentes de enfermería.

ABSTRACT

KEYWORDS: Nursing Consultation; Social acknowledgement; Professional perception; Independent nursing practice. Introduction. The role of nursing consultant is influenced by different factors that prevent a greater demand and expansion in the application of nursing interventions, these predispose the supply demand of the service, in addition to the recognition of the nursing work. Because of this, the following question arises: Which factors limitatethe development of nursing consulting on nursing teachers at Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM? Objective. To determine the main factors that limitate the development of nursing consulting at Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM Methodology. Quantitative, observational and analytical study, cross-sectional, with a relational level. Three dimensions were analyzed: professional, economic and social. The sample consisted of 54 professors of the Nursing Degree from FES Iztacala, in 2022. A self-administered instrument and integrated of 19 items was applied. Results. The data shows that 55.6% of those surveyed does not consider opening a nursing consultory, while 44.4% do. A statistical association was observed between the socia factors and the growth of nursing consulting, whereas economic and professional factors do not have a significant correlation, so they are not limitants for the development of a nursing consultory Conclusion. The results of the statistical analysis reflect those factors such as social and professional recognition, significantly limit the development of nursing consulting for nursing teachers.

CITAR COMO

Martínez KA, Vargas GA. Factores limitantes en docentes enfermeros de la FESI UNAM para el desarrollo de la consultoría. Cuidarte; 13 (26). doi: 10.22201/fesi.23958979e.2024.13.26.86518



Recibido: 31/09/2023 Enviado a pares: 17/02/2024 Aceptado por pares: 11/06/2024 Aprobado: 03/07/2024

Volumen: 13 Número: 26 Año: 2024 AGOSTO



INTRODUCCIÓN

El abordaje de la autonomía de enfermería se ha visto modificado por diversos factores durante su desarrollo histórico relacionado al constante cambio de la visión de los profesionales de enfermería, mismos que se han enfrentado a múltiples adversidades en la búsqueda de su reconocimiento social y desarrollo profesional. Uno de los escenarios en que se vislumbra lo mencionado es la consultoría de enfermería ya que forma parte de la profesionalización de la disciplina, pues tiene un impacto en el reconocimiento profesional y social; buscando promover la cultura del autocuidado en los pacientes, enfocado al primer nivel de atención a la salud¹.

La práctica privada o independiente de enfermería es parte integral del desarrollo de la autonomía de enfermería, ya que es fuente primordial de conocimiento; así como de la generación de modelos, teorías y prácticas que permitan demostrar y sustentar la práctica y el cuidado de enfermería, haciendo que se reconozca como una labor insustituible e imprescindible para el avance de la profesión.

Es por ello que el papel de consultor para enfermería forma parte de sus actividades profesionales de enfermería en México desde 1997, con la implementación del Centro de Investigación Materno Infantil del Grupo de Estudios al Nacimiento (CIMI-GEN), en donde enfermería realizaba consultorías centradas en el primer nivel de atención², lo cual fue un parteaguas para el desarrollo de las consultorías ya que se obtuvo así la apertura de nuevas áreas de oportunidad para abrir consultorios con diferentes enfoques liderados por enfermería y en diferentes instituciones en las que se brinda actualmente consultoría.

Por consiguiente, la consultoría de enfermería es una pieza clave para el mantenimiento de la salud y prevención de enfermedades, tanto de manera individual con cada persona, como con la comunidad en general. Por lo que la transformación de la atención sanitaria para la cobertura y satisfacción de las necesidades de la población implica que los profesionales tengan las capacidades, conocimientos y habilidades que les permitan liderar el rol consultor, en el que dominen la práctica multiprofesional³.

El papel de consultor en enfermería se ve influenciado por una serie de factores que imposibilitan una mayor demanda y ampliación en la aplicación de las intervenciones y acciones de enfermería, estos predisponen la oferta demanda

del servicio, además del reconocimiento de la labor enfermera. Como menciona Pastuña⁴ la situación actual de la profesión de enfermería se enfrenta a contextos en los que surgen barreras y limitaciones para el desarrollo de una práctica autónoma e independiente.

Por lo que el profesional de enfermería se ve obligado a tener una constante preparación para alcanzar los objetivos y el cumplimiento de los roles profesionales de la disciplina, en este sentido el rol consultor o independiente de enfermería representa una innovación estratégica para la mejora de la atención y cobertura en la promoción, prevención y cuidado de la salud. Así mismo es importante la implementación de estrategias de enseñanza para fomentar el desarrollo del rol consultor de enfermería, para lograr incentivar a los futuros profesionales que incursionen en la práctica privada o independiente fomentando el crecimiento profesional autónomo⁵.

El impacto social, profesional y económico se ve implicado en la implementación de la práctica privada de enfermería, en el que el reconocimiento que se tiene sobre el rol consultor es un factor de mayor ímpetu, la búsqueda de mayor reconocimiento es una lucha que esta relacionado con el proceso de profesionalización de la disciplina, y la investigación es una herramienta de utilidad para lograr el avance y crecimiento de la profesión, de tal forma que los resultados de la investigación puedan emplearse para mejorar el desarrollo de la identidad profesional y el reconocimiento de la profesión y de cada uno de sus roles laborales y de ejercicio de la profesión⁶.

Asociado a lo anterior, es primordial ampliar la investigación sobre la consultoría de enfermería, de tal forma que se generen mayores evidencias, políticas y cimientos para el ejercicio libre de la profesión, determinando sus ventajas e importancia en la atención de la salud, promoviendo su reconocimiento, implementación y la mejora del desarrollo profesional desde cada uno de los roles de la disciplina. Actualmente se han hecho investigaciones relacionadas a la consultoría de enfermería, sin embargo, no se encontró antecedente en México del estudio. Los estudios encontrados son acerca de las funciones que desempeña el profesional de enfermería como consultor en distintos enfoques, así como la implementación de la misma, es una estrategia de mejora para la atención^{7, 8, 9, 10, 11}.

Por lo anterior, surge la pregunta de investigación: ¿Qué factores limitan el desarrollo de la consultoría de enfermería en docentes enfermeros de la Facultado de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México? En la actualidad, no existen estudios que abarquen dichos factores limitantes para el desarrollo de la práctica independiente

Cuidarte. 13(26), agosto: 2024

de enfermería en México, de ahí la importancia de llevar a cabo la presente investigación, la cual tiene como objetivo el determinar los principales factores que limitan el desarrollo de la consultoría de enfermería en docentes de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.

Se plantean las siguientes hipótesis:

(+) Los factores económicos, profesionales y sociales, predisponen en el desarrollo de la consultoría de enfermería con influencia directa en su profesionalización.

(-) Los factores económicos, profesionales y sociales no predisponen en el desarrollo de la consultoría de enfermería con influencia directa en su profesionalización.

METODOLOGÍA

Investigación cuantitativa, observacional y analítica de corte transversal, con un nivel de investigación relacional. La muestra seleccionada en la presente investigación fue tomada por conveniencia, la cual está conformada por 54 docentes matriculados en la plantilla del 2022 de la Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, con un grado de estudios igual o superior a la licenciatura. Para la selección de la muestra se tomó en cuenta los docentes de los semestres que se encontraran en la facultad disponibles.

Criterios de inclusión

- · Docentes de la licenciatura en enfermería con un grado académico igual o superior a Licenciatura en Enfermería.
- Docentes de la licenciatura en enfermería con disponibilidad de tiempo y que se encuentren realizando actividades dentro de las instalaciones de la FES Iztacala, UNAM. (1°, 7° y 8° semestres).

Criterios de exclusión

- · Profesionales de enfermería sin título o cédula profesional.
- · Docentes de semestres clínicos que se encontraran en prácticas externas a la facultad.

La técnica de recolección de datos fue por encuesta, por medio de un instrumento que se aplicó de manera presencial a una población elegida por conveniencia, a docentes de la licenciatura en enfermería de los semestres de 1°, 7° y 8°

matriculados en la plantilla docente de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, ubicada en los Reyes Iztacala, municipio de Tlalnepantla, Estado de México, México. Previo a la obtención del consentimiento informado.

Los métodos empleados para el análisis de los datos son una tabulación manual llevada a hoja de cálculo en el programa Microsoft Excel versión 365, además de a utilización del programa SPSS, empleando diversos cálculos de medidas de tendencia central y de dispersión.

Se elaboró un instrumento de autoría propia véase en el Anexo A, el cual está conformado por 19 ítems titulado "Instrumento de recolección de datos, factores limitantes para el desarrollo de la consultoría de Enfermería" que se encuentra dividido por dimensiones de impacto (factores económicos, factores sociales y factores profesionales) el cual se compone de 10 ítems con respuestas politómicas (escala tipo Liker); 4 ítems de respuestas dicotómicas (Si - No); y 5 restantes para obtener datos adicionales de la población de estudio.

Este instrumento evalúa del ítem 1 -5 datos contextuales de los participantes, del ítem 6 - 9 es para evaluar generalidades sobre la consultoría en enfermería y los ítems 10 - 19 es para identificar aquellos factores que limitan el desarrollo de la consultoría, los cuales evalúan los siguientes criterios:

- Impacto de factores sociales (reconocimiento social con relación a la apertura de un consultorio).
- Impacto de factores económicos (ingreso económico, adquisición de equipo y material, remuneración económica).
- Impacto de factores profesionales (reconocimiento profesional, preparación académica, capacitación y experiencia laboral).

El instrumento se sometió a validación por medio del juicio de expertos, así mismo se empleó la prueba estadística de confiabilidad (alfa de Cronbach) y se sometió a una prueba piloto a 27 docentes que cumplieron con las características de inclusión y exclusión con un resultado final de: 0.702, por lo que cuenta con confiabilidad aceptable. Posteriormente para el análisis inferencial, se utilizó la prueba de chi-cuadrada de independencia para demostrar la asociación bivariado. Se tomó por un nivel significativo un resultado igual o menor a 0.05.

Dentro de los aspectos ético - legales se consideraron los artículos 13, 16, 20, 21 y 22, pertenecientes al Capítulo I, Título

segundo, Ley General de Salud en materia de investigación. Además de los principios bioéticos de beneficencia, no maleficencia y autonomía, los cuales se respaldan con el uso del consentimiento informado¹².

RESULTADOS

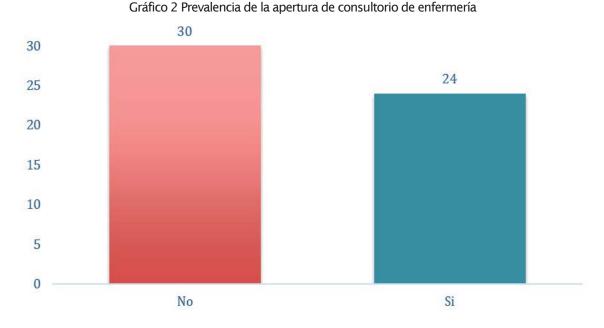
En la aplicación del instrumento en 54 docentes de la plantilla de 2022 de la Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala de la UNAM, se obtuvo una prevalencia del grado académico de los docentes como se muestra en el Gráfico 1. el 45% de la población cuenta con un grado académico correspondiente a la Licenciatura, mientras que un 55% cuentan con estudios de posgrado.



Gráfico 1: Prevalencia del grado académico de la población.

Fuente: Instrumento "Factores limitantes para el desarrollo de consultoría de enfermería".

Con respecto a si la población considera dar apertura a la consultoría de enfermería, el Gráfico 2 representa que un 55.6% de la población no consideran abrir un consultorio de enfermería, mientras que el 44.4% sí considera emplearse en el área de la consultoría.



Fuente: Instrumento "Factores limitantes para el desarrollo de consultoría de enfermería".

Uno de los ítems del instrumento permitió conocer la percepción de la población sobre algunos posibles impedimentos para lograr la apertura del consultorio de enfermería. En el Gráfico 3 se describe que la población percibe todos los factores propuestos, como limitantes en el desarrollo de este tipo de ejercicio libre de la profesión.



Gráfica 3. Frecuencia de los impedimentos para la apertura de un consultorio de enfermería

Al analizar la relación entre el lugar de desarrollo laboral de la población con el impacto de factores sociales que se refiere, el Gráfico 4 representa que la consultoría privada no es una actividad laboral comúnmente desarrollada, sin embargo, se observa que tiene un nivel de impacto social medio, pero, en comparación con las otras actividades laborales es considerablemente bajo su impacto social. Se demostró estadísticamente que existe una relación entre las variables, con un valor p de 0.034.

Institución de salud Institución de salud Consultoría privada Institución educativa Empresa pública privada

Lugar de desarrollo laboral en la que ejerces actualmente

Muy bajo Bajo Medio Alto

Gráfica 4. Relación entre el lugar donde ejercen su profesión la población con el impacto de factores sociales

Fuente: Instrumento "Factores limitantes para el desarrollo de consultoría de enfermería"

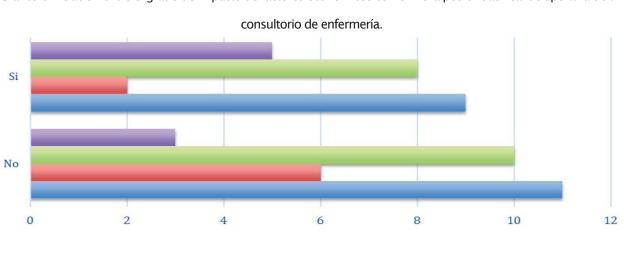
Al observar que el impacto de factores sociales muestra mayor asociación con la apertura de un consultorio de enfermería, se consideró analizar la relación entre el grado de impacto de factores sociales referido por los participantes y la posibilidad real de apertura de un consultorio, lo cual se observa en el Gráfico 5 que el 64% de la población no considera brindar servicio consultoría y así mismo se observa que los factores limitantes de tipo social tienen un grado de impacto medio y bajo lo que muestra una relación entre los factores sociales con la decisión de apertura de un consultorio de enfermería. Se demostró estadísticamente que existe asociación entre ambas variables, con un valor p significativo de 0.022.

apertura de un consultorio de enfermería Si 10 No 10 2 6 8 10 12 14 Alto ■ Medio ■ Bajo ■ Muy bajo

Gráfica 5. Relación entre el grado de impacto de factores sociales referido por los participantes, y la posibilidad real de

Fuente: Instrumento "Factores limitantes para el desarrollo de consultoría de enfermería"

En el análisis de la relación entre el grado de impacto de factores económicos con la posibilidad real de apertura de un consultorio, se puede observar en el Grafico 6 que el 64% de la población no considera dar apertura a un consultorio de enfermería y se puede ver la asociación con los factores limitantes de tipo económico ya que tienen un grado de impacto medio y muy bajo, sin embargo, la asociación de las variables se demostró que no es estadísticamente significativa con un valor p de 0.516.

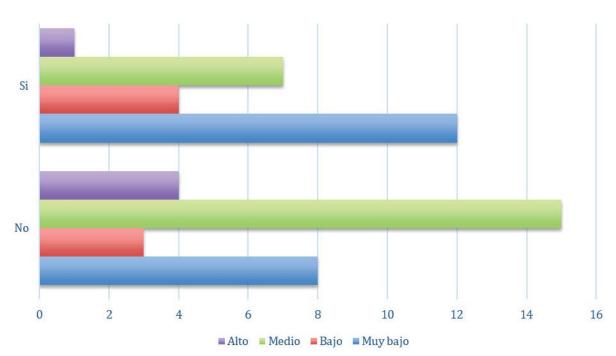


■ Alto ■ Medio ■ Bajo ■ Muy bajo

Gráfico 6. Relación entre el grado de impacto de factores económicos conforme la posibilidad real de apertura de un

Al emplear el análisis de la relación entre el grado de impacto de factores profesionales conforme a la apertura del consultorio de enfermería, el Grafico 7 presenta que el 64% de la población que corresponde a la no consideración de apertura de un consultorio, junto con los factores limitantes de tipo profesional, muestran un grado de impacto medio y muy bajo en mayor proporción, sin embargo, la asociación de las variables se demostró que no es estadísticamente significativa con un valor p de 0.168.

Gráfico 7. Relación entre el grado de impacto profesional conforme la posibilidad real de apertura de un consultorio de enfermería



Fuente: Instrumento "Factores limitantes para el desarrollo de consultoría de enfermería"

DISCUSIÓN

De acuerdo con los resultados obtenidos, se pueden apreciar diferencias significativas en contraste con los expuestos por Loza Salvador¹³ en su tesis profesional: "Factores que Condicionan la Viabilidad de los Consultorios de Enfermería en Lima-Perú"; ya que, en ambas investigaciones se tomaron como condicionantes para la apertura de consultorios las dimensiones económica, profesional y social, sin embargo, Loza expone la dimensión económica como la principal resistencia

que limita el desarrollo de consultorios de enfermería en Perú, mientras que en la presente investigación, los resultados obtenidos señalan a los factores sociales como la mayor limitante para los profesionales de enfermería en su ejercicio independiente de la profesión.

Cabe destacar que, de acuerdo con el Banco Mundial¹⁴, el PIB de Perú al 2021, fue de 202 millones de USD, mientras que el PIB de México registrado en el mismo año fue de aproximadamente 1,076 billones de USD. Estas cifras demuestran una amplia brecha entre el poder económico de estos dos países, lo cuál puede ser un factor importante para considerar dentro de la ejecución de ambos estudios y la posible razón por la cual, el factor económico es la principal limitante en este país sudamericano con respecto a México.

Además, dentro de cada una de las dimensiones que expone Loza Salvador, existen factores limitantes aunados a las dimensiones descritas, donde en la dimensión social describe que "la aceptación por otros profesionales se convirtió en un factor principal" ¹³. Esto concuerda con nuestro estudio, confirmando que los factores sociales son condicionantes que refieren la población, interfieren con el desarrollo y el ejercicio de la profesión en el ámbito de la consultoría.

Asímismo como menciona Hernández Ortiz¹⁵, "existen factores académicos, sociales, personales, culturales, económicos que intervienen en el escaso porcentaje de enfermeras y enfermeros que ejercen de manera independiente...", de tal forma que imposibilitan el desarrollo de la práctica independiente y la consultoría como parte de las innovaciones en los roles profesionales de enfermería.

En el gráfico 5 se puede identificar que, en el análisis cruzado de variables, el impacto de factores sociales es el principal motivo por el que los docentes no desean abrir un consultorio, lo cual es el resultado de mayor relevancia, ya que el 55 % considera no abrir un consultorio, como se describe en el Gráfico 2. Podemos deducir que los factores sociales y más específicamente el reconocimiento social y profesional afecta sobre la percepción del desarrollo de la consultoría de enfermería, de tal forma que la aceptación por parte de la población, así como por parte de otros profesionales de la salud, modifican su criterio para considerar ejercer en ese rol, tal como menciona Loza Salvador¹³ "...en la dimensión de los factores sociales, como indicador aceptación de otros profesionales un 76.67% de los enfermeros piensa que no son aceptados por los otros profesionales para formar un consultorio de enfermería". A su vez Hernández Ortiz¹⁵, en sus resultados se expresa que una de las principales limitantes es de tipo sociocultural, en el que los enfermeros no se visualizan laborando en espacios de

práctica independiente al sentirse en desconfianza, a la par de la poca aceptación social que recibe este rol de enfermería.

En otro sentido, los resultados sobre el grado de impacto de factores económicos como se muestra en el grafico 6, indican que el número de docentes que no consideran aperturar un consultorio tiene relación con un grado de impacto económico medio y bajo, por lo que los factores económicos influyen en la decisión de los docentes. Esto coincide con los hallazgos de Hernández Ortiz¹⁵, en el que identifico que la cuestión económica y de infraestructura, son principales limitaciones para colocar un consultorio, ya sea desde la obtención de recursos y equipo, como la percepción de la remuneración económica. Sin embargo, al no existir una asociación estadística entre las variables analizadas, se puede determinar que a pesar de que los resultados se pueden describir de esa manera, el grado de impacto de los factores económicos no es un factor de mayor significancia con relación al fenómeno.

Por otro lado, el grado de impacto de factores profesionales como se muestra en la gráfica 7, indica que los docentes que no consideran la apertura de un consultorio de enfermería lo asocian a un grado de impacto medio y muy bajo, lo que indica que los factores profesionales tienen implicación en el desarrollo de un consultorio de enfermería, lo cual tiene relación con los resultados de Hernández Ortiz¹⁵, en el que describe los factores psicológicos, en los que se mencionan los principales limitantes asociados con la autopercepción y expectativas de la profesión. Sin embargo, no hay una asociación significativa entre las variables lo que determina que el grado de impacto de factores profesionales no es un factor que limite directamente en la apertura de un consultorio de enfermería.

Asímismo Silva et al¹⁶, menciona en sus hallazgos que el reconocimiento profesional y social son parte integral del desarrollo de un enfermero consultor, de tal manera que se percibe una falta de esté, empero, conforme se establece una asistencia continua y una atención que muestre la importancia de este rol profesional, fortalece el reconocimiento. Lo cual en México es una lucha que sigue teniendo movimiento, en donde se generan reconocimientos y se apertura oportunidades para los profesionales de enfermería, donde acciones gubernamentales buscan brindar ese reconocimiento¹⁷.

De acuerdo con Pereira Mattos et al.¹⁸, la falta de reconocimiento social de la consultoría de enfermería se asocia directamente al escaso conocimiento de la sociedad del rol y actividades que desempeña el profesional de enfermería, es por ello que los autores concluyen que es importante promover el reconocimiento del rol consultor permitiendo tener un mayor alcance en la población y promover a su vez el desarrollo de más profesionales que incursionen en este rol.

Cuidarte. 13(26), agosto: 2024

Además la identificación de más dimensiones y/o factores se ve influenciada por las características de la población de estudio, que en contraparte con el estudio de Loza Salvador, nuestra población se limita a docentes de enfermería que tengan licenciatura en enfermería, mientras que los de Loza su población da apertura a mayor variabilidad en los datos, ya que como agrega "está conformada por los profesionales de Enfermería; no solo dedicados y/o especializados en el primer nivel de atención, en los distintos programas o estrategias sanitarias de salud, sino también a los enfermeros de las áreas asistenciales que deseen emprender un consultorio y dedicarse a la atención privada de la profesión"¹³.

Por lo que los factores económico, profesional y social se seleccionaron de acuerdo con el análisis de las características de la población de estudio, mientras que en el estudio de Loza Salvador se midieron los factores que se dimensionan en políticos – legales, sociales, económicos, tecnológicos y humanos¹³. Como se puede ver en el Gráfico 3 los factores con mayor prevalencia son: el reconocimiento social, reconocimiento profesional, el factor económico, así como la preparación que conllevaría ejercer en ese rol profesional de la disciplina. El desarrollo del profesionalismo de enfermería no sólo se ha visto limitado por estos factores, según He et al.¹³, influyen factores de nutrición, crecimiento y de arraigo, de los cuales los últimos se asocian con los hallazgos encontrados, en los que actúan factores que mantienen la estabilidad y la sostenibilidad del profesionalismo, la consultoría de enfermería forma parte del desarrollo profesional de la disciplina de tal forma que la identificación de los factores que limitan el avance de la enfermería en la atención primaria, son el primer paso para fomentar el crecimiento del rol consultor.

Aunado a lo anterior Bryar et al. ²⁰, describe en sus hallazgos que el desarrollo de la atención primaria tiene la necesidad de planificar estrategias e iniciativas de mejora que permitan el avance del reconocimiento del papel que desempeña enfermería y así mismo regular y ampliar la creación de políticas y programas que promuevan el rol consultor de enfermería. Con la investigación presente se espera tenga un alcance significativo que permita ampliar investigaciones sobre el fenómeno ampliando la identificación de factores limitantes y sus posibles resoluciones.

Limitaciones y sugerencias para estudios posteriores

Debido a que se trabajó con un número limitado de sujetos (n=54), y con características poblacionales muy específicas (docentes de Licenciatura en enfermería de ciclos básicos y pre-especialización) los resultados obtenidos podrían diferir con la percepción dimensional de otros profesionales que ejerzan otro tipo de roles dentro de la profesión, es por eso que recomendamos a las futuras investigaciones enfocadas al análisis de los factores que limitan la apertura de consultorios de enfermería, adaptar el instrumento de investigación de acuerdo con las características sociales y demográficas de su población de estudio para aumentar el alcance y amplitud del estudio, y así obtener resultados de mayor especificidad. Otra principal limitación es la poca información e investigación reciente en México sobre el fenómeno de estudio, lo que dificulto la posibilidad de generar un análisis más amplio en el que se contraste con evidencia que anteceda el estudio.

CONCLUSIÓN

Los resultados muestran que el impacto de factores profesionales y económicos no tienen una asociación estadística significativa con la apertura de un consultorio de enfermería, por lo que retomando la hipótesis planteada "Los factores económicos, profesionales y sociales, predisponen en el desarrollo de la consultoría de enfermería con influencia directa en su profesionalización", se concluye que no existe suficiente evidencia estadística que demuestre que los factores económicos y profesionales son limitantes. Mientras que los resultados del análisis estadístico reflejan que el impacto de los factores sociales es un factor que limita el desarrollo de la consultoría de enfermería.

Estos hallazgos sugieren que futuras investigaciones deberían centrarse en analizar el impacto de factores sociales como un factor limitante en la consulta enfermera para obtener datos más específicos y amplios. Así mismo, se destaca la importancia de identificar los factores vinculados al reconocimiento social en la práctica de enfermería, ya que esto permite abordar de manera específica las necesidades de esta disciplina que actualmente obstaculizan el avance de la consultoría de enfermería en México.

Como se mencionaba en un inicio, actualmente no existe suficiente evidencia de investigaciones de esta índole en México, sin embargo, gracias a esta investigación se apertura el campo para la exploración de este fenómeno en el país. Aunque diversas investigaciones se han centrado en la consultoría de enfermería enfocada en los resultados y la mejoría que brinda para el primer y segundo nivel de atención desde diversos enfoques de atención a la salud, existe una cantidad excesivamente pequeña de estudios enfocados en la identificación de aquellos factores que limitan su desarrollo o a indagar sobre la falta de profesionales de enfermería que incursionan y ejercen este rol, así mismo conocer los retos que enfrentan los profesionales que lo implementan de forma independiente y privada.

Referencias

- Steppie, et al. Enfermería en el consultorio en la práctica. Enfermería. [Internet] 2020 [Consultado 18 agosto 2022]; 50(6). doi: 10.1097/01.NURSE.0000662340.86677.ef
- Negrete-Redondo MI, Bautista-Eugenio V. Guía de implementación para una consultoría de enfermería. [Internet] 2020. [Consultado de 18 agosto de 2022]; Disponible en: https://docplayer.es/142576715-Guia-de-implementacion-de-una-consultoria-de-enfermeria.html
- 3. Manley K, Crouch R, et al. El papel del consultor multiprofesional en el apoyo a la transformación de la fuerza laboral en el Reino Unido. AJPP [Internet]. 2022 [Consultado 18 de agosto de 2022]; 3(2):1-26. Disponible en: https://journals.kent.ac.uk/index.php/ajpp/article/view/1057
- 4. Pastuña-Doicela R, Jara-Concha P. Búsqueda de la autonomía de enfermería desde la mirada de Virginia Henderson. Enferm. investig. [Internet]. 2020 [Consultado 18 de agosto de 2022];5(4):40-4. Disponible en: https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/975
- 5. Jesus LA de, Costa LEL, et al. Enseñanza de la consulta de enfermería en la formación de enfermeros: estudio bibliométrico. Cogitare Enferm [Internet]. 2022 [Consultado 18 de agosto de 2022]; 27:e84473. doi: https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.84473
- 6. Ramírez-Sánchez SC, Pérez-Solís OM, Lozano-Rangel O. Perspectiva de la Investigación en Enfermería: El caso México. [Internet]. 2020 [Consultado 22 de agosto de 2022]; 13(4): 1349. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000400008&Ing=es.
- 7. Bezze EN, Morniroli D, et al. Enfermeras en la consulta pediátrica familiar: una encuesta de la Agencia de Protección de la Salud de la Ciudad Metropolitana de Milán. [Internet]. 2021 [Consultado 29 de noviembre de 2022]; 56. doi: https://doi.org/10.1016/j. pedn.2020.09.007.
- 8. Murphy M, Scott LJ, Salisbury Chris. Implementación de la consulta remota en la atención primaria del Reino Unido después de la pandemia de COVID-19: un estudio longitudinal de métodos mixtos. Rev. Británica de Medicina General [Internet] 2021 [Consultado 29 de noviembre de 2022]; 71(704). doi: https://doi.org/10.3399/BJGP.2020.0948
- 9. Vasquez-Coz LE. Gestión del talento humano en el engagement laboral de enfermería en consultorios externos de un hospital, Lima. Universidad César Vallejo, Lima, Perú. [Internet] 2023 [Consultado 17 de marzo de 2023] Disponible en: Vasquez_CLE-SD. pdf (ucv.edu.pe)
- 10. Amaral IB da ST, da Silva ALA. Consulta de enfermería en la estrategia de salud de la familia: un corte en Río de Janeiro. Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., en línea) [Internet]. 2021 [Consultado 29 de noviembre de 2022]; 13:227-33. Disponible en: https://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/8250
- 11. Rutledge CM, Gustin T, Preparación de las enfermeras para las funciones en la telesalud: ¡ahora es el momento!. OJIN: Revista en línea de temas de enfermería. [Internet] 2021 [Consultado 29 de noviembre de 2022]; 26 (1). doi: https://doi.org/10.3912/OJIN.Vol26No01Man03
- 12. Secretaría general. Reglamento de la ley general de salud en materia de investigación para la salud. Diario Oficial de la Federación, 02 de abril de 2014. [Internet]. [Consultado 18 agosto 2022]; Disponible en: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
- 13. Loza-Salvador JA. Factores que condicionan la viabilidad de los consultorios de enfermería en Lima Perú 2020. Universidad César Vallejo Facultad de Ciencias de la Salud [Internet] 2020 [Consultado 18 agosto 2022]; Disponible en: https://hdl.handle.net/20.500.12692/59980
- 14.PIB Anual (% anual), Banco Mundial, OCDE. [Internet] 2021 [Consultado 13 octubre 2022]. Disponible en: https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.KD.ZG
- 15. Hernández-Ortiz MH, Robles-Mendoza AL. Estudio exploratorio sobre la representación social de la enfermería en México desde el ejercicio libre de la profesión. Rev. De enfermería Cuidar de la Univ. de la Laguna. [Internet] 2021 [Consultado 14 de octubre de 2022]. doi: https://doi.org/10.25145/j.cuidar.2021.01.02
- 16. Silva e Lima SG, Spagnuolo RS, Juliani CMCM, Colichi RMB. La consulta de enfermería en la estrategia de salud de la familia y la percepción de la enfermera: Teoría fundamentada. Rev Bras Enferm [Internet]. 2022 [Consultado 14 de octubre de 2022];75(4): e20201105. doi: https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1105
- 17.La SMO llama a valorar y reconocer trabajo de enfermeras, Gobierno Estatal de Oaxaca, México. [Internet] 2021 [Consultado de 13 de octubre 2022] Disponible en: https://www.oaxaca.gob.mx/comunicacion/la-smo-llama-a-valorar-y-reconocer-trabajo-de-enfermeras/

- 18. Pereira-Mattos A da S, Amatuzzi E. Consulta de enfermería en la percepción de la persona con enfermedad cardiovascular. Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil. [Internet] 2022 [Consultado 13 de octubre de 2022]; 6(1), e22029. doi: https://doi.org/10.12707/RVI22029
- 19.He X, Mao Y, Cao H. et al. Factores que influyen en el desarrollo del profesionalismo de enfermería: un estudio cualitativo descriptivo. BMC Nurs. [Internet] 2024. [Consultado 15 de julio de 2024] 23, 283. doi: https://doi.org/10.1186/s12912-024-01945-6
- 20.Bryar R, Groenewegen PP, Sánchez-Martínez M, Scotter C. Desarrollo de la enfermería moderna de atención primaria en Macedonia del Norte. Prim Health Care Res Dev. [Internet] 2023. [Consultado 17 de marzo de 2023]; 24:E47. DOI: 10.1017/S1463423623000348.

ANEXO A

Instrumento de recolección de datos de investigación "Factores limitantes para el desarrollo de la consultoría de Enfermería "

Objetivo: Los siguientes cuestionamientos tienen permitirán evaluar los factores que limitan de forma significativa que los licenciados de enfermería aperturen y desarrollen un consultorio y brinden servicio de consultoría y asesoría de manera independiente.

Instrucciones: Seleccione la opción que corresponda a su respuesta, subrayando la opción, en las preguntas donde no se indican opciones escriba una respuesta.

- 1: Edad:
- 2: Sexo:
 - 1. Masculino
 - 2. Femenino
- 3: Grado académico:
 - Licenciatura
 - Especialidad
 - Maestría
 - Doctorado
- 4: Tiempo que lleva ejerciendo la profesión:
- 5: Lugar de desarrollo laboral en la que ejerces actualmente: (puede seleccionar más de una)
 - 1. Institución de salud pública
 - 2. Institución de salud privada
 - 3. Consultoría independiente
 - Institución educativa
 - 5. Empresa o salud ocupacional
 - Otro: especificar
- 6: ¿Usted consideraría abrir un consultorio de enfermería?
 - 1. si
 - no
- 7: ¿Conoce todos los requerimientos para la apertura de un consultorio?
 - si
 - 2. no

8: ¿Conoce las funciones de enfermería en un consultorio?

- 1. si
- no

9: ¿Considera que los siguientes factores son impedimento para que un profesional de enfermería aperturé un consultorio?

- 1. Reconocimiento social y profesional
- 2. Remuneración económica comparada con un sueldo base
- 3. Ingreso económico
- 4. Preparación y estudios especializados.
- 5. Todas las anteriores

Contestar las siguientes preguntas colocando una (X) en la casilla que corresponda a su respuesta considerando lo siguiente:

TD: Totalmente de acuerdo

DA: De acuerdo

I: Indiferente

D: En desacuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

Pregunta	TD	DA	1	D	TD
10: El ingreso económico al tener un consultorio de enfermería, respecto al ingreso en una institución de salud, es un factor de resistencia para ejercer la consultoría					
11: Las consultorías de enfermería son reconocidas socialmente					
12: Las consultorías de enfermería son reconocidas por otros profesionales					
13: ¿La apertura de un consultorio de enfermería en el lugar donde usted reside atraería pacientes y tendría un buen ingreso económico?					
14: La falta de reconocimiento social, el alto costo de equipo, material y la remuneración económica por los servicios prestados de los profesionales de enfermería en consultoría son factores que condicionan la apertura de un consultorio.					
15: Considerando que el presupuesto económico para la creación/registro de un consultorio de enfermería está estimado entre (\$80,000 a \$150,000) considera que supera el					

ingreso promedio de un licenciado en enfermería.	
16: La relación gasto (insumos, equipo, material) con la ganancia por consulta, es un factor determinante para considerar abrir un consultorio de enfermería	
17: La consultoría de enfermería es un campo de la profesión con una remuneración económica baja.	
18: Para abrir un consultorio de enfermería es necesario contar con estudios de posgrado (especialidad, maestría, doctorado).	
19: La consultoría de enfermería está reservada para profesionales con amplia experiencia (teórica – practica) en la labor asistencial y gerencial.	



Egresado de la licenciatura de enfermería en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, colaborador en la línea de investigación "consultoría en enfermería". Actualmente laborando de forma independiente en atención domiciliaria con enfoque geriátrico.



Gabriela Alejandra Vargas Mendoza



Egresada de la licenciatura de enfermería en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, con certificación como Técnico en Urgencias Médicas, actualmente socorrista en Cruz Roja Mexicana y enfermera en salud laboral. Colaboradora en la línea de investigación "consultoría en enfermería".