



Por Rocío Álvarez Reynoso

## REVOLUCIONANDO LA ENFERMERÍA: DE LA NARRATIVA HUMANISTA A LA PRÁCTICA INTEGRAL EN DIVERSOS CONTEXTOS

La enfermería, una disciplina en constante evolución, se define no solo por sus conocimientos, sino por su profunda conexión humana con los pacientes. En esta editorial para la Revista CuidArte, exploraremos la narrativa de enfermería, su papel en programas de riesgo cardiovascular, la estructura metodológica de las tesis en enfermería, la autoevaluación de programas académicos, el cuidado de nietos por abuelas en contextos vulnerables, el telecuidado en adultos mayores con COVID-19, el manejo de enterocolitis en recién nacidos y la resistencia a la consultoría en docentes de enfermería.

La disciplina de enfermería se entrelaza con la empatía, el respeto y el compromiso, cualidades esenciales para proporcionar una atención de calidad. En el contexto de un programa de riesgo cardiovascular, la formación en enfermería a través del Sistema Técnico Conceptual Empírico (STC) permite la creación de planes individualizados, integrando teoría y práctica para abordar las diferentes dimensiones del ser humano. La capacidad del profesional de enfermería para reflexionar sobre su práctica en distintos entornos resalta su importancia en la restitución de la salud de los pacientes. A través de un estudio aplicado a 100 enfermeras en un hospital de segundo nivel de atención, mediante la aplicación de un instrumento con base en la escala EMEDIC-1, se encontró que los valores de la ética del cuidado en la enfermería tales como la prudencia, la discreción, la humildad y la diligencia fueron los más relevantes para el personal que participó en el estudio, y que la mayoría del personal participante se identifica como expertas clínicas, sin embargo, se resalta la importancia de una adecuada atención tanto ética como técnica a los pacientes<sup>1</sup>.

En el presente número encontraremos el artículo original “Estructura Metodológica de Tesis en Enfermería: Un Estudio Comparativo”, un estudio bibliométrico descriptivo y comparativo de las tesis de licenciatura en enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) y la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) de la UNAM, en éste, se revelan diferencias significativas en la complejidad metodológica. Mientras que las tesis de la FESI tienden a ser más básicas, las de la FENO presentan estructuras metodológicas más complejas, lo que subraya la diversidad en la formación investigativa y las oportunidades de mejora en ambas instituciones.

En el artículo “La autoevaluación del programa de enfermería en la Universidad Adventista de Bolivia, utilizando el modelo V” de análisis estructural integrativo, destacó cinco áreas que cumplieron con la filosofía institucional. Este estudio, que incluyó a 86 sujetos entre administradores, docentes y estudiantes, identificó áreas de oportunidad en la investigación, resaltó la necesidad de fortalecer este aspecto para una acreditación efectiva del programa académico. La autoevaluación contribuye a la mejora en la gestión y a la calidad en la formación al ser un proceso que implica la participación de todos los actores involucrados y coadyuva a la construcción de una política institucional para la acreditación sin dejar de lado la función social<sup>2</sup>.

En Cali, Colombia, un estudio cualitativo etnográfico aborda el fenómeno de las abuelas cuidadoras de nietos en contextos críticos y revela cuatro temas culturales: la historia personal de la abuela, el trabajo doméstico no remunerado, el contexto familiar agresivo y la pobreza. Estas condiciones exponen a las abuelas a tensiones adicionales, sugiriendo la necesidad de planes específicos de atención por parte de enfermería para mitigar estos factores para mejorar su salud y bienestar.

Se publica en este número de la Revista CuidArte, una investigación realizada durante la pandemia de COVID-19 sobre el telecuidado y la atención domiciliaria en adultos mayores en México, donde se intervino en aspectos críticos como la nutrición, la movilidad y el baño, demostrando que los cuidados dirigidos a estas necesidades disminuyeron complicaciones y hospitalizaciones. Este tópico me remonta al trabajo de Rodrigues *et al.*<sup>3</sup>, en donde se conformó un equipo multidisciplinario a partir del diagnóstico del enfermero profesional enfocado en el Síndrome del Anciano Frágil, dirigido a pacientes adultos mayores y sus cuidadores, obteniendo que el telecuidado influyó en la disminución de contagios a través de la intervención con herramientas tecnológicas, lo que permitió la continuidad del cuidado con cambios de actividades y promoción de la higiene, así como mantener la capacidad funcional del paciente y cuidadores, por lo que se concluyó que, ante el aislamiento social, la teleenfermería posibilita el seguimiento y atención.

En el reporte de caso sobre Enterocolitis en recién nacidos, se observa su manejo mediante la teoría del autocuidado de Dorothea E. Orem, mostrando resultados positivos en el tratamiento/recuperación, la capacitación de la madre para el cuidado del estoma y la promoción de la lactancia materna eficaz, que en conjunto, son cruciales para la recuperación del paciente, subrayando la importancia del cuidado integral y la reducción del estrés en el entorno hospitalario.

Por otro lado, en el manuscrito “Resistencia a la Consultoría en Docentes de Enfermería”, estudio cuantitativo se observa la resistencia a la consultoría en enfermería entre los docentes de la FESI UNAM en donde se identificaron factores económicos, profesionales y sociales como barreras significativas. A pesar del reconocimiento del potencial de la consultoría para el desarrollo profesional, más del 55% de los encuestados no mostró interés en esta labor, indicando la necesidad de estrategias que promueven su integración en la práctica profesional.

Finalmente, la narrativa de la enfermería, enriquecida por la empatía, el respeto y el compromiso, se refleja en la formación profesional y la práctica clínica en diversos contextos. La integración de modelos teóricos, datos empíricos y habilidades prácticas permite a los enfermeros proporcionar un cuidado integral y personalizado, transformándolos en agentes cruciales para la salud y el bienestar de sus pacientes.

#### Referencias

1. Sánchez T, Vadillo G, Benitez F, Monterosas R. El espíritu de servicio y los valores éticos de enfermería. Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNA. 2010(7)4. 7-12
2. Rojas A. Autoevaluación y su Implicancia en el Mejoramiento de la Gestión Universitaria de la Carrera de Enfermería: Una acción participativa para la transformación. Revista Ciencia y Arte en Enfermería. 2016, 2(1); 29-33
3. Rodrigues M, Ferreira M, Serra A, costa J, Nogueira J. Telenursing in the home care service in COVID-19 pandemic: a cross-sectional study. Online Brazilian Nursing Journal of Nursing. 2021.



M. en C. Rocío Álvarez Reynoso

Docente en la Escuela Superior de Medicina en pregrado y posgrado.

Presidente de la Academia de Bioética.

Miembro del Colegio de Profesores de Posgrado.

Instituto Politécnico Nacional.