

Investigación bibliográfica sobre la relación sociedad medicina para el mejoramiento del desempeño docente

Bibliographic research on the relationship medicinepar society to improve teaching performance

ANA MARGARITA BÁEZ RODRÍGUEZ, LETICIA MARÍA BUSTAMANTE ALFONSO, ENRIQUE VITAL ALFARO.

Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba.

Cómo citar este artículo:

Báez Rodríguez AM, Bustamante Alfonso LM, Vital Alfaro E. Investigación bibliográfica sobre la relación sociedad medicina para el mejoramiento del desempeño docente. Rev Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2019 [citado]; 14(1) Especial:52-54.Disponible en: <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/rpan/article/view/>

RESUMEN

El material bibliográfico elaborado da respuesta al trabajo de perfeccionamiento de la disciplina Sociedad y Medicina, como parte del Banco de Problemas del Departamento de Ciencias Sociales de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Se identificó que en los colectivos de profesores es vital la superación referente a la relación entre la sociedad y la Medicina para el mejoramiento del desempeño docente, por lo que es imprescindible la actualización de la bibliografía sobre el tema. De esta forma se coadyuva a suplir esta carencia de textos bibliográficos con una selección de artículos que pueden ser utilizados por los profesores de la carrera de Medicina, toda vez que ofrece análisis de contenido teórico y humano perdurable. Se utilizó el método teórico la revisión documental, el análisis y la síntesis, el histórico-lógico, la inducción y la deducción y el enfoque sistémico, con apoyo de los buscadores de internet. Se obtuvieron artículos novedosos, elaborados por académicos americanos y europeos, en los que se evidencia el análisis de una variada literatura de actualidad, útil para la comprensión de los contenidos de los programas de la carrera de Medicina. Se concluye que los profesores tienen la oportunidad de apropiarse de los conocimientos con un mayor rigor científico, con los textos seleccionados para consultar y estudiar, que contribuyen a profundizar en los análisis y las reflexiones sobre el tema referido para el mejoramiento del desempeño docente.

Palabras clave: Sociedad; Medicina; desempeño docente.

ABSTRACT

The bibliographic material prepared responds to the improvement work of the Society and Medicine discipline, as part of the Problems Bank of the Department of Social Sciences of the Latin American School of Medicine (ELAM). It was identified that in the groups of teachers it is vital to overcome the relationship between society and medicine for the improvement of teaching performance, so it is essential to update the literature on the subject. In this way,

it helps to fill this lack of bibliographic texts with a selection of articles that can be used by professors of the medical career, since it offers analysis of lasting theoretical and human content. The theoretical method used was the documental review, the analysis and synthesis, historic logical, induction and deduction, the systemically approach, with the internet engines support. New articles were obtained elaborated by American and European academic of the Medicine carrier in which is evident the analysis of an updating various literature, useful for comprehension of content of the Medicine carrier. It is concluded that the professors have the opportunity to appropriate of knowledge with high scientific exigency, with the texts selected to consult and study, that contribute to deepen the analysis and reflexions about the topic referred to improve the teaching performance.

Keywords: Society. Medicine, teaching performance.

INTRODUCCIÓN

Los avances que el mundo moderno ha alcanzado hoy son el resultado de siglos de historia, por lo que resulta imprescindible para su exacta comprensión el conocimiento de los precedentes filosóficos, sociológicos, antropológicos, éticos y humanistas.

En todas ellas, el ser humano con su inteligencia, se relacionó con la naturaleza y con otros hombres, fomentando su transformación según sus necesidades y exigencias. Los saberes fueron ampliándose y completándose hasta llegar a su sistematicidad teórica y práctica.

Le corresponde a la Universidad asumir los retos que hoy exige el desarrollo científico tecnológico.⁽¹⁾ Por tanto la universidad médica precisa la fundamentación práctica del vínculo sociedad medicina, como imperativo para comprender los actuales desafíos en el campo científico de la medicina social.

Poco a poco las técnicas, las tecnologías, las ciencias y las culturas fueron delimitándose en sus campos del saber y entre ellas, por su valía, en el programa que se imparte, están la sociedad y la medicina. Definidas como ciencias sociales, deben estudiarse en su relación con todo lo que gira alrededor del hombre; y las respuestas que este da a las enfermedades son el resultado de la acumulación de conceptos, prácticas y formas organizativas que fueron ayudándole a comprender el mundo en que vivían, soporte de extraordinario valor para entender nuestro presente.

En la contemporaneidad el conocimiento se ha convertido en un imperativo para el desarrollo humano, por lo que resulta imprescindible que la pedagogía y la didáctica marchen al mismo nivel; en las ciencias médicas y las sociológicas, estas generalidades no pueden, ni deben, quedar en el olvido.

Las ciencias médicas en el mundo de hoy se complementan con el análisis de los procesos que discurren en la sociedad. La vida ha demostrado históricamente que, en cada formación social, los hombres manifiestan los conocimientos, prácticas e institucionalización de la Medicina de forma histórico-concreta, por lo que el desempeño de los docentes que imparten estas materias exige que mejoren la superación en temas orientados a la relación sociedad y medicina. "...El modo de producción, los factores geográficos naturales, las estructuras sociopolíticas y las condiciones materiales de vida, son elementos que condicionan el modo de vida de la sociedad y determinan el estado de salud de la población...".^(2,3)

En tal sentido, no pocos han sido los materiales teóricos que con estos fines se han elaborado en el departamento de Ciencias Sociales de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM). La necesidad de actualizaciones derivadas del perfeccionamiento, condujo a la búsqueda e investigaciones que contribuyeran a la ampliación de estos saberes y al mejoramiento del desempeño pedagógico, del que se ha expresado en diversos momentos por profesionales de la Educación Avanzada que es una figura dirigida a diversos procesos en el aumento cualitativo y cuantitativo de las capacidades intelectuales, las productivas, las científico-técnicas y las espirituales del hombre y la comunidad.^(4,5,6)

El desempeño docente en tal sentido debe encaminarse a la comprensión de que "Todas las enfermedades y necesidades de atención a la salud tienen una base social y cultural. La aplicación de las ciencias sociales a la salud se ha realizado desde diversas perspectivas...".^(7,8)

Este trabajo tiene como propósito fundamentar la necesidad de la elaboración del material bibliográfico obtenido en la investigación realizada, relativo al nexo entre la sociedad y la medicina para el mejoramiento del desempeño docente. Como resultado los profesores y profesionales en general de la ELAM, tienen la oportunidad de contar con artículos novedosos, de valor científico, que posibilitan la profundización y dominio de las habilidades

como caracterizar, explicar y fundamentar las categorías imprescindibles en el tratamiento de los contenidos que se imparten en la carrera de Medicina y en el ejercicio de la profesión en esta universidad. En ellos existe suficiente información que brinda diversidad de opiniones, relativas al vínculo entre estas categorías, lo que contribuirá a elevar el nivel académico, científico y cultural de los profesores.

El material podrá utilizarse, en formato digital, por todos los profesionales de la docencia de la universidad de referencia, por los estudiantes y por otros estudiosos que se interesen por cumplir con los requerimientos planteados en los programas de estudios de la carrera de Medicina, en los que se refleja la necesidad de establecer la relación sociedad medicina para desde la teoría y la práctica preparar a los futuros galenos en su labor de asistencia y servicio como profesionales de la salud en cualquier latitud en la que realicen su trabajo.

Objetivo general: fundamentar la necesidad de la elaboración de un material bibliográfico, referente al nexo sociedad medicina para el mejoramiento del desempeño docente en la Escuela Latinoamericana de Medicina.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se sustenta en el método teórico, en tanto se realizó una investigación bibliográfica, se procedió a la revisión de los documentos nacionales e internacionales actualizados que evidencian los análisis realizados de las categorías sociedad y medicina por diversos autores, así como el desempeño pedagógico, categoría esencial de la Teoría de la Educación Avanzada. De igual forma se analizaron los materiales elaborados por los profesores del departamento de Ciencias sociales de la ELAM, con contenidos actualizados, que se utilizan en la actualidad para la superación profesoral. Además, se utilizaron los métodos histórico-lógico, el análisis- síntesis, la inducción-deducción y el enfoque sistémico, con apoyo de los buscadores de internet.

RESULTADOS

El material se presenta en formato digital, con acceso a todos los profesionales de la docencia de la ELAM, los estudiantes y por otros estudiosos que se interesen por cumplir con los requerimientos planteados en los programas de estudios de la carrera de Medicina, en los que se refleja la necesidad de establecer la relación sociedad medicina para desde la teoría y la práctica preparar a los futuros galenos para su labor de asistencia y servicio como profesionales de la salud en cualquier latitud en la que realicen su labor. Se podrá tener acceso a él desde la página de la Escuela.

DISCUSIÓN

Desde las generalidades que propone, cada profesor podrá ponerlo en función de la disciplina o la asignatura que imparta, facilitando una mejor comprensión por parte de los estudiantes del contenido a estudiar. Los textos propuestos exponen las ideas de los salubristas en varios países, lo que permitirá el reconocimiento de cómo se

mueven estos estudios a nivel internacional, muy útiles en su reconocimiento por los docentes que en una escuela que tiene como misión graduar a médicos de ciencia y conciencia de diversas latitudes,⁽⁹⁾ con un estudiantado diverso.

Permite este material abrir los espacios para el debate y la reflexión, ahorrando el tiempo de la búsqueda y el oficio, lo que contribuye con el análisis multifactorial de los espacios socioeconómicos, políticos y culturales en los que los futuros egresados ejercerán su labor. El estudio del material bibliográfico coadyuva al mejoramiento del desempeño docente de los profesores de las ciencias

médicas, por consiguiente se favorece el desarrollo científico, tecnológico, humano y axiológico de los mismos.

CONCLUSIONES

La búsqueda y la selección bibliográfica facilitó la profundización en las temáticas del programa de estudio de la asignatura de Sociedad y medicina. El material bibliográfico contribuye a la ampliación de los saberes y del conocimiento filosófico, sociológico, ético y humanista de los profesionales de la docencia y de los estudiantes, en correspondencia con las características del entorno, de valor para la mejor comprensión de las prácticas médicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018. *El papel estratégico de la Educación Superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe.* (CRES 2018)
2. González F. *Personalidad modo de vida y salud.* La Habana: Editorial Félix Varela, 1994:12.
3. Reza I, García M. *Proposiciones teórico-metodológicas para investigaciones sobre el modo de vida familiar.* Rev Cubana Cienc Soc 1989;(19):49-72.
4. Añorga, J. *La Educación Avanzada teoría educativa para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad.* Tomo I. La Habana; 2014.
5. Añorga Morales J. *El perfeccionamiento del sistema de superación de los profesores universitarios.* [tesis doctoral]. La Habana: Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona"; 1989.
6. Santos Baranda J. *Modelo Pedagógico para el mejoramiento del desempeño pedagógico profesional de los profesores de Agronomía de los Institutos Politécnicos Agropecuarios.* [tesis doctoral]. La Habana: Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona"; 2005.
7. Haro JA. *Investigación sociocultural en salud enfermedad* [Internet]. 2018 [citado 2018 Nov 16]; Disponible en <https://es.slideshare.net/JESUSARMANDOHARO/investigacion-sociocultural-en-salud>.
8. Gallardo Sánchez Y, Fonseca Arias M, Gallardo Arzuaga RL. *Las implicaciones socioculturales en el proceso salud enfermedad* [Internet]. 2018 [citado 2019 Ene 3]; Disponible en: www.medigraphic.com/pdfs/revcubtecsal/cts-2016/cts1610.pdf
9. Macías Quintana A, Bustamante Alfonso LM. *Diversidad sociocultural de estudiantes: contenido necesario en la superación de directivos.* Escuela Latinoamericana de Medicina. INFODIR [Internet]. 2018 [citado 2018 Sep 13]; 0(26): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/450>.

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Contribución a la teoría: Todos los autores participamos en la discusión de los resultados y hemos leído, revisado y aprobado el texto final del artículo.

Dirección para la correspondencia: MSc. Ana Margarita Báez Rodríguez, Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba.

Correo electrónico: anama@elacm.sld.cu

Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0

