

Acciones para potenciar el uso responsable de las tecnologías y la información científica en las Ciencias Médicas

Actions to Foster the Responsible Use of Technologies and Scientific Information in Medical Sciences

Ivonne Inés Celorrio Zaragoza ¹, Natacha Sánchez Manso ²

1. Máster en Ciencias Sociales y Axiología. Licenciada en Filosofía. Profesora Auxiliar. Investigador Agregado. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Holguín. Cuba.
2. Máster en Ciencias Sociales y Axiología. Licenciada en Filosofía. Profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas de Holguín. Holguín. Cuba.

Potenciar en los usuarios del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Holguín el uso responsable de las tecnologías de la información y las comunicaciones y la información científica en ciencias médicas es un objetivo de trabajo de dicha institución, como eje en el desarrollo de competencias informacionales.

Este objetivo se ejecuta a través de un Sistema de Acciones dirigido a sus usuarios típicos que incluye en primer lugar la capacitación de los recursos humanos del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICM) en la problemática axiológica con respecto a las tecnologías de la información y las comunicaciones y la información científica¹, preparación que posibilita desarrollar en los usuarios habilidades en la identificación de las necesidades de información y su búsqueda responsable para la toma de decisiones en salud, vinculando las competencias informacionales con la práctica de salud especialmente el aseguramiento informativo pertinente para la asistencia médica, la docencia, la investigación científica y la gerencia en los distintos niveles de atención.

La Cátedra de Formación de Competencias Informacionales del CPICM en su Dirección de Docencia y Servicios de Formación de Competencias Informacionales oferta conferencias, talleres, entrenamientos, cursos acreditados, diplomados, asesorías personalizadas y otras actividades en modalidad presencial y también a través de Entornos Virtuales de Aprendizaje, que facilitan la participación de los cursistas según sus posibilidades.

La Dirección de Investigación de esta Cátedra diseña investigaciones que tributan a la información científica, la publicación en ciencias de la salud y su visibilidad, así como a la formación de competencias informacionales con enfoque axiológico, sus resultados se encuentran disponibles en el sitio del Centro Virtual para el Aprendizaje y la Investigación en Salud², que es el componente esencial de la Dirección de Recursos para el aprendizaje, que pone a disposición de los usuarios, tutorales, guías, manuales, difusión de actualidades, lecturas básicas, y tributa a la sección Alfabetización Informacional en la Revista Correo Científico Médico de Holguín.

El uso responsable de las tecnologías y la información científica deben convertirse en componentes esenciales de la cultura informacional de los profesionales de la salud, y para ello trabajamos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Celorrio Zaragoza II. Sistema de acciones para potenciar el valor responsabilidad en los usuarios del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Holguín. (Tesis). Holguín: Universidad Oscar Lucero Moya; 2013.
2. Cañedo Andalia R. Centro virtual para el aprendizaje y la investigación en salud. Rev Cubana Inform Cienc Sal. 2014 [citado 21 may 2015]; 25(2). Disponible en: <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/568>

Recibido: 22 de mayo de 2015

Aprobado: 22 de mayo de 2015

MSc. *Ivonne Inés Celorrio Zaragoza*. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

Correo electrónico: ivonne@cpicm.hlg.sld.cu