

Para conmemorar el Día del Trabajador Social, que se celebra el 21 de agosto, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Escuela Nacional de Trabajo Social realizan actividades académicas, deportivas y recreativas y comparten sus experiencias con el gobierno del Distrito Federal; por ello desarrollaron actividades y conferencias para festejar este día. Desde la tribuna del Club de Periodistas de México, A. C., la Maestra *Graciela Casas Torres*, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, dirigió un mensaje a los trabajadores sociales de todo el país.

Es afortunado, puntualizó, reconocer a los profesionales que día a día, en el trabajo cotidiano, estamos interesados en promover el bienestar social, la participación de los sectores sociales, de contribuir al desarrollo de un marco de respeto, libertad, justicia y equidad. Las tareas cotidianas que realizamos, a través del contacto directo con individuos, grupos, comunidades y por medio de las funciones que desarrollamos al estar atentos a la organización de los grupos para la prevención de algunos problemas, o cuando nos dedicamos a planear, administrar, ejecutar, evaluar, en fin, toda esta serie de proyectos o estrategias de educación social contribuye a documentar, diagnosticar y proponer los aspectos que tienen que ver con la política pública.

En la actualidad podemos hablar de los campos de intervención de trabajo social en un panorama muy diversificado de opciones donde se involucran áreas en las que tradicionalmente se ha ejercido la profesión. Pero también hay otras alternativas que han venido surgiendo en los últimos

La **Escuela Nacional de Trabajo Social** participa en **Programas Sociales** que benefician al país

Maestra **Elia López Olivera Ovando***



La Directora de Trabajo Social entrega diplomas a Profesores distinguidos.

años y en las que ya labora un gran número de trabajadores sociales. De esta manera estamos en permanente búsqueda para responder a todos los retos que desde ahí nos plantean, pero sobre todo para retroalimentar nuestra formación teórico-metodológica y mejorar la calidad de la formación y el ejercicio profesional.

Hemos compartido, tanto con colegas que nos acompañan como con todos ustedes, iniciativas diferentes que dan cuenta de nuestra participación. Como académicos, aprovechamos todos los espacios en donde podamos participar; es muy

afortunado que en el gobierno de la Ciudad de México existan trabajadores sociales incorporados a las tareas cotidianas de esta importante responsabilidad y función. Cuando nosotros desde diferentes espacios compartimos propósitos, el gobierno de la Ciudad, especialmente la Secretaría de Desarrollo Social, coincide plenamente. Queremos buscar la equidad y disminuir las diferencias sociales e inequidades que existen en el país, y generar los cambios que nos permitan una sociedad más equitativa, justa e igualitaria, reconociendo los derechos de todos los ciudadanos y la participación tan importante y trascendente de los trabajadores sociales.

* Escuela Nacional de Trabajo Social.

En la Universidad Nacional Autónoma de México estamos obligados a pensar lo que hacemos, a retroalimentarnos con experiencias de colegas que vienen de otras latitudes para compartir con nosotros sus experiencias y puntos de vista. Nosotros vamos por el «deber ser» y el ser se da en la vida cotidiana, en todo lo que hacemos al atender a grupos vulnerables, en todo lo que estamos haciendo los trabajadores sociales para reconocernos y superarnos cada día en el trabajo. Desde la Escuela Nacional de Trabajo Social damos mejores respuestas a la sociedad y a las instituciones que comparten los proyectos sociales de desarrollo y progreso para este país, concluyó.

A continuación, hizo uso de la palabra el Maestro *Elf Evangelista*, de la Red de Trabajadores Sociales de la Ciudad de México, quien señaló que en estos momentos sociales, con un marco general de contradicciones, polarizaciones, exclusión, desigualdad, que vive nuestra sociedad, es fundamental entender la labor, trabajo y propuestas generadas desde el Trabajo Social, para dar capacidad de respuesta a estas problemáticas, necesidades y demandas que día a día la sociedad mexicana genera. Es muy importante ubicar en ese sentido al Trabajo Social como una profesión estratégica y pluritaria, que tiene como fundamento dar capacidad de respuesta y soluciones a estos problemas y necesidades. Sabemos que las trincheras son compartidas también con otros profesionales y otras visiones, pero es muy importante también ubicar en el centro la labor del trabajador social, como aquel profesional estratégico que vislumbra, diseña y orienta propuestas para dar soluciones a estos problemas y necesidades.

Ahora que en nuestro tiempo lo social tiene que ver con un punto central, con cómo imaginamos mecanismos para la integración social, para la cohesión, para elevar la calidad de vida, los trabajadores sociales tenemos mucho qué decir, qué hacer y, sobre todo, experiencias muy importantes que nos permitan encontrar soluciones a los problemas y nece-

sidades; por eso, para la Red de Trabajo Social de la Ciudad de México este espacio que se está construyendo en un día tan importante es de convergencia entre la Academia y la labor cotidiana de muchas compañeras y compañeros que día con día, en su trinchera laboral, diseñan formas para construir un México más justo e igualitario.

Aquí convergen compañeros que trabajan en las organizaciones de la sociedad civil, en los gobiernos locales, en los gobiernos nacionales, que están en la academia y este puente de comunicación y convergencia, que nos permite articular miradas desde la academia, desde el trabajo cotidiano, será seguramente un puente de comunicación que nos dará la posibilidad de construir propuestas para resolver problemas que aquejan a este México de hoy en día.

Finalmente, participó *Martí Batres Guadarrama*, Secretario de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal, quien dijo: Soy licenciado en derecho, pero más trabajador social en los hechos. Esta reunión es un espacio en donde nos reconocemos en una idea compartida y en un que-hacer común. El trabajo social es una profesión clave para entender y hacer el desarrollo social. Hablamos un lenguaje muy parecido, desde la institución muchos de nosotros; desde la academia y el campo, muchos de ustedes. El trabajo social es praxis y teoría; es acción y pensamiento; es trabajo y método científico; es campo e investigación. Los trabajadores sociales hablan de metodología, de procedimientos, de técnicas e instrumentos, pero también de necesidades, problemáticas y demandas sociales; hay algo especial en quienes han escogido esta profesión, ya lo hemos dicho: aun antes de llegar a la carrera hay vocación de servicio, auténtico humanismo y especialmente sensibilidad social, comprensión de la problemática social, aspecto muy importante en el México de nuestros días.

Pero teoría y práctica se entrelazan para producir una relación singular con el objeto de estudio: es el acompañamiento de la constitución del sujeto social. El trabaja-



Mensaje del Lic. Martí Batres Guadarrama.



La Directora de Trabajo Social exhorta a los Trabajadores Sociales a conducirse en un marco de respeto, libertad y justicia.

dor social no va a estudiar un hecho pasado, una noción abstracta, una realidad estática. Va a estudiar cómo se conforma una colectividad que transforma su entorno; entonces surgen otros términos: también se habla de equidad social, de derechos sociales y el trabajador social nos dice que puede hablar de todo ello, desde lo social y lo institucional. Esas características hacen de esta profesión una aliada natural de lucha por la igualdad social y por el bienestar y la cohesión social.

El problema número uno de México es la pobreza y la desigualdad, *no la inseguridad*: ese es un grave error. Se pretende resolver de manera oficial un problema de grave descomposición del colectivo humano con la fuerza y las armas, es decir, con más descomposición que el colectivo humano, y lo que tenemos que hacer es todo lo contrario, no más violencia sino más fraternidad, no atacar más al colectivo social, sino rodearlo de respaldo y de apoyos, no romper más a las comunidades, sino unir las y reconstruirlas. Más presupuesto para policías y cárceles no ha resuelto el problema de la inseguridad; la inseguridad no se va a resolver mientras no se resuelva el problema social de nuestros días: la gran desigualdad, pobreza y descomposición social.

La realidad de hoy ha abierto un amplio abanico temático para la investigación de los trabajadores sociales; problemas como pobreza urbana, desigualdad territorial, diversidad familiar, vecindades, ciudades perdidas, asentamientos irregulares, adicciones, alcoholismo, violencia familiar, población callejera, deserción escolar, prostitu-

ción, explotación infantil, desempleo, bandas juveniles, crisis alimentaria y otros, son un importante campo de estudio, pero también lo son temas alternativos como movimiento social, organizaciones civiles, instituciones de asistencia, derechos sociales, vivienda popular, comedores comunitarios, democracia participativa, transformación del hábitat, abasto popular y muchos otros.

Ese compromiso con todos estos temas, que englobándolos podemos denominar la cuestión social, es el gran reto para renovar el país. Las propias cifras oficiales nos indican que el uno por ciento más rico del país tiene ingresos 10 mil por ciento superiores al uno por ciento más pobre del país; que el 10 por ciento con más ingresos tiene 45 veces más ingresos que el 10 por ciento más pobre. Esta realidad nos indica que puede haber una persona que recibe ingresos por 27 millones de dólares diarios, frente a muchas que reciben ingresos de 20 pesos diarios.

Los invitamos a caminar juntos, a luchar por la igualdad social, por la equidad en campo, como gusta a los trabajadores sociales, por los derechos y la participación de la población. Proponemos, por ejemplo, que podamos trabajar juntos, el Gobierno de la Ciudad y los trabajadores sociales en una batalla muy importante, en la lucha contra la alimentación chatarra en las escuelas. Debemos pugnar por una buena alimentación y una buena nutrición. El derecho de los niños es más importante que el derecho de los monopolios alimenticios.



Presidium del «Día del Trabajador Social».

